

Суворкова
Надежда
Ивановна

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014: ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, Е=83439396232@таН.ги, С=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей
подписью Местооположение: место подписания Дата: 2021.08.30.
10:20:30+05'00'
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДЕН
приказом Заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №93»
Суворковой Н.И.
«30» августа 2021 г. приказ № 93

Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- #### 2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Постановление от 28.09.2020 г. № 28 главным государственным санитарным врачом РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Локальными актами дошкольной образовательной организации:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 93».

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
3. Введение регионального компонента в детском саду.

Педагогический коллектив Детского сада реализует:

Основная образовательная Программа детского сада реализуется на основе:

- Федерального закона №279 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», о приказ Минобрнауки России от 30.08.2013, № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минтруда РФ от 18.10.2013, №544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Постановление от 28.09.2020 г. № 28 главным государственным санитарным врачом РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФИРО) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №2/15 от 20 мая 2015 года;

- Примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014 г.

Часть ООП, формируемая участниками отношений, реализуется на основе:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

- Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 2019 г.

- Парциальная образовательная программа «Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Поварничиной

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева Н. Н. Авдеева

- «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» Г.П.

Тугушева, А.Е. Чистякова

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основная адаптированная программа образовательной дошкольного образования для детей с задержкой психического развития реализуется на основе:

- Федерального закона №279 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»; - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Комментариями к ФГОС ДО (от 28.02.2014г. № 08-249), - Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Постановление от 28.09.2020 г. № 28 главным государственным санитарным врачом РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой, - Приказа Минтруда РФ от 18.10.2013, №544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016г. № ВК-10707).

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 17.08.2021г. № 319).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста на основе:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

- Стёркина Р.Б, Князева О.Л, Авдеева Н.Н. Программа безопасность. СПб.;

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирования эстетического отношения к миру. М.;

- Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирования в детском саду.

Учебный план «Детского сада № 93» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

«Детский сад № 93» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в детском саду групп общеразвивающей направленности составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00; группы компенсирующей направленности 10 часов с 07.30- 17.30.

В детском саду в 2021– 2022 учебном году функционирует 6 групп (дети от 1 до 7 лет):

- группа для детей от 1 -1,6 лет-1 группа;
- группа для детей от 1,6 -2 лет-1 группа
- группа для детей от 3-4 лет- 1 группа;
- разновозрастная группа для детей 4-6 лет – 2 группы;
- группа компенсирующей направленности для детей от 3-7 лет-1 группа.

В летний оздоровительный период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки, увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

- В структуре учебного плана «Детского сада № 93» выделены две части: основная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная). Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется дошкольной образовательной организацией с учетом парциальных программ и методик. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через организацию различных видов детской деятельности.

• В Плане устанавливается соотношение между основной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- Основная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество ННОД, отведенное на образовательные области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая дошкольной образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений проекты, разработанные на основании авторских программ и методик, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Учебный план учитывает соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям дошкольной образовательной организации). Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

- Максимально допустимый объем **недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН:

	1-2 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Фактически	1 ч. 40 мин.	2 ч.30 мин.	3 ч. 20 мин.	6ч. 15 мин.	8ч. 30 мин.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности в Детском саду.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывно непосредственной организованной образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие».

Каждая область включает в себя содержательные модули:

Образовательная область «Познавательное развитие» содержит следующие модули:

- Математическое развитие;
- Сенсорное развитие;
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование;
- Познание:
 - Предметное и социальное окружение;
 - Ознакомление с природой.

Образовательная область «Речевое развитие» содержит следующие модули:

- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи;
 - Формирование словаря;
 - З К Р;
 - Грамматический строй;
 - Связная речь.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули:

- Развитие игровой деятельности;
- Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развитие трудовой деятельности;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- О правилах безопасности дорожного движения;
- Формирование предпосылок экологического сознания.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули:

- Чтение художественной литературы;

- Музыкальное развитие;
- Развитие изобразительной деятельности и детского творчества (рисование, лепка, аппликация,);
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Конструирование.

Образовательная область «Физическое развитие» содержит следующие модули:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формирование начальных представлений о ЗОЖ;
- Воспитание КГН;
- Развитие движений;
- Физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

Региональный компонент включается в федеральный компонент, как часть НОД в следующие области:

- области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (Уральский край, родной город, традиции, обычаи и т. д.);
- «Речевое развитие» (знакомство с произведениями уральских авторов);
- «Художественно-эстетическое развитие» (декоративно-прикладное искусство Урала, календарные народные праздники, народные традиции).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой дошкольной образовательной организацией. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Образовательные области	Группа			
	Группа для детей 1-2 лет № 1, 2	Группа для детей 3-4 лет № 5	Раз. группа для детей с 4-6 лет № 3, 6	Группа компенсирующей

				направленности для детей от 3-7 лет № 4
Физическое развитие	3/10 мин	3/15 мин	3/20, 25 мин	3/15-25 мин
Познавательное развитие	1/10 мин	1/15 мин	3/20, 25 мин	2/ 3/15-25 мин
Речевое развитие	1/10 мин	1/15 мин	2/20, 25 мин	1/2/15-25мин
Художественно-эстетическое	4/10 мин	4/15 мин	5/20, 25 мин	4/5/15-25 мин
Психолого – педагогическое сопровождение	-	-	1/20, 25 мин	1/ 15-25 мин
Инновационная проектная деятельность	-	-	1/25мин	1/25 мин
Всего	10 не более 10 мин.	10 Не более 15 мин.	15 Не более 20-25 мин	10/13 Не более 15/25мин
	100 мин.	150 мин.	300/375 мин.	150/325мин.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях

Примерное расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Группа для детей 1-2 лет № 1,2	Группа для детей 3-4 лет № 5	Группа для детей 4-6 лет № 3, 6	Разновозрастная группа для детей 3-7 лет № 4
	Общение			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, конструктивно-строительные игры)		2 раза в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры		1 раз в две недели		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в две недели		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1 раз в две недели		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения на прогулке		ежедневно		ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд		1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

	Вид деятельности детей		Объем нагрузки в неделю (количество)
--	-------------------------------	--	---

Образовательная деятельность		Вид образовательной деятельности	Группа детей от 1-2 лет (№1, 2)	Группа детей 3-4 лет (№5)	Группа детей 4-6 лет (№3,6)	Группа ком.нап. для детей с 3-7 лет (№4)	
			Обязательная часть				
		Социально – коммуникативное развитие					
ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ	<ul style="list-style-type: none"> •Игровая деятельность, •Коммуникативная деятельность •Трудовая деятельность •Познавательно - исследовательская деятельность 	Развитие игровой и предметной деятельности	2	*	*	*	
		Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	*	*	*	*	
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*	*	
		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	*	*	*	*	
		Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам	*	*	*	*	
		Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	*	*	*	*	

		Формирование основ безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*
		О правилах безопасности дорожного движения	*	*	*	*
		Формирование предпосылок экологического сознания	*	*	*	*
Познавательное развитие						
ННОД	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская деятельность • Игровая деятельность, • Коммуникативная деятельность • Конструктивная деятельность 	Математическое и сенсорное развитие	-	1	1	1
		Познание: Природный мир	*	0.5	1	0,5/1
		Познание: Социальный мир	*	0.5	1	0,5/1
ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ		Сенсорное развитие	*	*	*	*
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	*	*	*	*
ННОД	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность, • Коммуникативная деятельность • Познавательная деятельность • Чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	1	1	2	1/2
Художественно – эстетическое развитие						

ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность 	Чтение художественной литературы;	*	*	*	*
ННОД	<ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность, Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность 	Музыка	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5	1	0,5/1
		Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	1	0,5/1
		Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	1	0,5/1
		Конструирование	0,5	0,5	*	0,5/1
		Приобщение к изобразительному искусству	*	*	*	*
ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ		Конструирование	*	*	*	*
Физическое развитие						
ННОД	<ul style="list-style-type: none"> Двигательная деятельность Игровая деятельность Познавательно-исследовательская деятельность 	Физическая культура Двигательная деятельность в помещении	3	3	3	3
		Физическая культура Двигательная деятельность на воздухе	-	-	-	-
ОД в РВДД СОВ Д		• Сохранение и укрепление физического	*	*	*	*

ОД в РМ		и психического здоровья детей • Формирование начальных представлений о ЗОЖ • Воспитание КГН Развитие движений				
Итого			10	10	13	10/13
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Направление						
Психолого-педагогическое сопровождение детей , детей с ОВЗ	Игровая деятельность, коммуникативная, познавательная деятельность	Психолого-педагогическое сопровождение «Цветик- семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет Куражева Н.Ю. Вараева Н.В.	*	*	1	1
		Психолого-педагогическое сопровождение «Приключение будущих первоклассников» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н.Ю.,Козлова И.А.	-	-	-	-
		Логопедическое сопровождение	*	*	*	1

		Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР» -Н.А.Червякова, Е.А.Клименко, Т.А.Летуновская «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» СПб «Детство-Пресс», 2017 г.	*	*	*	*
Реализация регионального компонента	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность • Игровая деятельность, • Коммуникативная деятельность • Познавательная деятельность 	Познавательное развитие «Самоцвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;	*	*	*	*
Формирование основ безопасности		Социально – коммуникативное развитие Н.Н. Авдеева О.Л Князева «Безопасность» Т.И. Данилова программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД	*	*	*	*
Сенсорное развитие						*

		«Развитие логико-математических способностей у детей дошкольного возраста при помощи дидактических игр с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» Михайлова, Носова.	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие		Художественно-эстетическое развитие И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	*	*	*	1
		«Развитие эмпатии у детей 5-6 лет через театрализованную деятельность» (проектная деятельность музыкального руководителя и педагога-психолога) Т.А. Грачева, В.А.Деркунская	-	-	*	-
Речевое развитие		Развитие звуковой культуры речи «Звукоежка» Колесникова	-	-	*	*
УИШ пропедевтика		УИШ	*	*	*	*

		1. И.А. Лыкова «Умелые пальчики» парциальная программа «Конструирование в Детском саду» для детей 2-7 лет 2. Развитие инженерного мышления (методические рекомендации ГАОУ ДПО СО ИРО) 3.Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»				1
Количество видов образовательной деятельности						
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН			10	10	15	10/13
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10			Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 25 мин.	Не более 15/25 мин
Фактический объем образовательной нагрузки в неделю			100 мин.	150мин	375 мин.	150/325мин.

*- реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе различных видов детской деятельности и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности