

Суворкова  
Надежда  
Ивановна

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014: ИНН=661212667804,  
СНИЛС=01520944212, Е=83439396232@таН.ги, С=Р?11,  
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,  
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,  
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,  
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью Местооположение: место подписания Дата: 2021.08.30.  
10:20:30+05'00'  
РохК РНап\*отРОР Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДЕН  
приказом Заведующего  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №93»  
Суворковой Н.И.  
«30» августа 2021 г. приказ № 93

## Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

### Содержание

#### 1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
  - 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
    - 1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- #### 2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

#### 1. Пояснительная записка.

##### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Постановление от 28.09.2020 г. № 28 главным государственным санитарным врачом РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Локальными актами дошкольной образовательной организации:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 93».

## **1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
3. Введение регионального компонента в детском саду.

Педагогический коллектив Детского сада реализует:

Основная образовательная Программа детского сада реализуется на основе:

- Федерального закона №279 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», о приказ Минобрнауки России от 30.08.2013, № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минтруда РФ от 18.10.2013, №544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Постановление от 28.09.2020 г. № 28 главным государственным санитарным врачом РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФИРО) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №2/15 от 20 мая 2015 года;

- Примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014 г.

*Часть ООП, формируемая участниками отношений, реализуется на основе:*

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

- Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 2019 г.

- Парциальная образовательная программа «Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Поварничиной

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева Н. Н. Авдеева

- «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» Г.П.

Тугушева, А.Е. Чистякова

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основная адаптированная программа образовательной дошкольного образования для детей с задержкой психического развития реализуется на основе:

- Федерального закона №279 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»; - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Комментариями к ФГОС ДО (от 28.02.2014г. № 08-249), - Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Постановление от 28.09.2020 г. № 28 главным государственным санитарным врачом РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой, - Приказа Минтруда РФ от 18.10.2013, №544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016г. № ВК-10707).

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 17.08.2021г. № 319).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста на основе:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

- Стёркина Р.Б, Князева О.Л, Авдеева Н.Н. Программа безопасность. СПб.;

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирования эстетического отношения к миру. М.;

- Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирования в детском саду.

Учебный план «Детского сада № 93» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

«Детский сад № 93» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в детском саду групп общеразвивающей направленности составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00; группы компенсирующей направленности 10 часов с 07.30- 17.30.

В детском саду в 2021– 2022 учебном году функционирует 6 групп (дети от 1 до 7 лет):

- группа для детей от 1 -1,6 лет-1 группа;
- группа для детей от 1,6 -2 лет-1 группа
- группа для детей от 3-4 лет- 1 группа;
- разновозрастная группа для детей 4-6 лет – 2 группы;
- группа компенсирующей направленности для детей от 3-7 лет-1 группа.

В летний оздоровительный период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки, увеличивается продолжительность прогулок.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

- В структуре учебного плана «Детского сада № 93» выделены две части: основная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная). Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется дошкольной образовательной организацией с учетом парциальных программ и методик. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через организацию различных видов детской деятельности.

• В Плане устанавливается соотношение между основной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- Основная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество ННОД, отведенное на образовательные области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая дошкольной образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений проекты, разработанные на основании авторских программ и методик, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Учебный план учитывает соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям дошкольной образовательной организации). Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

- Максимально допустимый объем **недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН:

	1-2 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Фактически	1 ч. 40 мин.	2 ч.30 мин.	3 ч. 20 мин.	6ч. 15 мин.	8ч. 30 мин.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности в Детском саду.

### **1.3.1. Структура учебного плана непрерывно непосредственной организованной образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие».

Каждая область включает в себя содержательные модули:

**Образовательная область «Познавательное развитие»** содержит следующие модули:

- Математическое развитие;
- Сенсорное развитие;
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование;
- Познание:
  - Предметное и социальное окружение;
  - Ознакомление с природой.

**Образовательная область «Речевое развитие»** содержит следующие модули:

- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи;
  - Формирование словаря;
  - З К Р;
  - Грамматический строй;
  - Связная речь.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** содержит следующие модули:

- Развитие игровой деятельности;
- Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развитие трудовой деятельности;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- О правилах безопасности дорожного движения;
- Формирование предпосылок экологического сознания.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** содержит следующие модули:

- Чтение художественной литературы;



- Музыкальное развитие;
- Развитие изобразительной деятельности и детского творчества (рисование, лепка, аппликация,);
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Конструирование.

**Образовательная область «Физическое развитие»** содержит следующие модули:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формирование начальных представлений о ЗОЖ;
- Воспитание КГН;
- Развитие движений;
- Физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

Региональный компонент включается в федеральный компонент, как часть НОД в следующие области:

- области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (Уральский край, родной город, традиции, обычаи и т. д.);
- «Речевое развитие» (знакомство с произведениями уральских авторов);
- «Художественно-эстетическое развитие» (декоративно-прикладное искусство Урала, календарные народные праздники, народные традиции).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой дошкольной образовательной организацией. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Образовательные области	Группа			
	Группа для детей 1-2 лет № 1, 2	Группа для детей 3-4 лет № 5	Раз. группа для детей с 4-6 лет № 3, 6	Группа компенсирующей

				<b>направленности для детей от 3-7 лет № 4</b>
<b>Физическое развитие</b>	3/10 мин	3/15 мин	3/20, 25 мин	3/15-25 мин
<b>Познавательное развитие</b>	1/10 мин	1/15 мин	3/20, 25 мин	2/ 3/15-25 мин
<b>Речевое развитие</b>	1/10 мин	1/15 мин	2/20, 25 мин	1/2/15-25мин
<b>Художественно-эстетическое</b>	4/10 мин	4/15 мин	5/20, 25 мин	4/5/15-25 мин
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>	-	-	1/20, 25 мин	1/ 15-25 мин
<b>Инновационная проектная деятельность</b>	-	-	1/25мин	1/25 мин
<b>Всего</b>	10 не более 10 мин.	10 Не более 15 мин.	15 Не более 20-25 мин	10/13 Не более 15/25мин
	<b>100 мин.</b>	<b>150 мин.</b>	<b>300/375 мин.</b>	<b>150/325мин.</b>

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях

***Примерное расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах***

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Группа для детей 1-2 лет № 1,2	Группа для детей 3-4 лет № 5	Группа для детей 4-6 лет № 3, 6	Разновозрастная группа для детей 3-7 лет № 4
	Общение			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)		2 раза в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры		1 раз в две недели		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в две недели		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры		ежедневно		ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1 раз в две недели		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения на прогулке		ежедневно		ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд		1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

### Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

	<b>Вид деятельности детей</b>		<b>Объем нагрузки в неделю (количество)</b>
--	-------------------------------	--	---

Образовательная деятельность		Вид образовательной деятельности	Группа детей от 1-2 лет (№1, 2)	Группа детей 3-4 лет (№5)	Группа детей 4-6 лет (№3,6)	Группа ком.нап. для детей с 3-7 лет (№4)	
			Обязательная часть				
		Социально – коммуникативное развитие					
ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Игровая деятельность,</li> <li>•Коммуникативная деятельность</li> <li>•Трудовая деятельность</li> <li>•Познавательно - исследовательская деятельность</li> </ul>	Развитие игровой и предметной деятельности	2	*	*	*	
		Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	*	*	*	*	
		Развитие трудовой деятельности	*	*	*	*	
		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	*	*	*	*	
		Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам	*	*	*	*	
		Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	*	*	*	*	

		Формирование основ безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*
		О правилах безопасности дорожного движения	*	*	*	*
		Формирование предпосылок экологического сознания	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>						
ННОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Игровая деятельность,</li> <li>• Коммуникативная деятельность</li> <li>• Конструктивная деятельность</li> </ul>	Математическое и сенсорное развитие	-	1	1	1
		Познание: Природный мир	*	0.5	1	0,5/1
		Познание: Социальный мир	*	0.5	1	0,5/1
ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ		Сенсорное развитие	*	*	*	*
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	*	*	*	*
ННОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность,</li> <li>• Коммуникативная деятельность</li> <li>• Познавательная деятельность</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> </ul>	1	1	2	1/2
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						

ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ	• Музыкальная деятельность • Изобразительная деятельность	Чтение художественной литературы;	*	*	*	*
ННОД	• Игровая деятельность, • Коммуникативная деятельность • Познавательная деятельность Чтение художественной литературы	Музыка	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5	1	0,5/1
		Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	1	0,5/1
		Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	1	0,5/1
		Конструирование	0,5	0,5	*	0,5/1
		Приобщение к изобразительному искусству	*	*	*	*
ОД в РВДД СОВ Д ОД в РМ		Конструирование	*	*	*	*
<b>Физическое развитие</b>						
ННОД	• Двигательная деятельность • Игровая деятельность • Познавательно- исследовательская деятельность	Физическая культура Двигательная деятельность в помещении	3	3	3	3
		Физическая культура Двигательная деятельность на воздухе	-	-	-	-
ОД в РВДД СОВ Д		• Сохранение и укрепление физического	*	*	*	*

ОД в РМ		и психического здоровья детей • Формирование начальных представлений о ЗОЖ • Воспитание КГН Развитие движений				
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10/13</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Направление						
Психолого-педагогическое сопровождение детей , детей с ОВЗ	Игровая деятельность, коммуникативная, познавательная деятельность	Психолого-педагогическое сопровождение «Цветик- семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет Куражева Н.Ю. Вараева Н.В.	*	*	1	1
		Психолого-педагогическое сопровождение «Приключение будущих первоклассников» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н.Ю.,Козлова И.А.	-	-	-	-
		Логопедическое сопровождение	*	*	*	1

		<p>Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР» -Н.А.Червякова, Е.А.Клименко, Т.А.Летуновская «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» СПб «Детство-Пресс», 2017 г.</p>	*	*	*	*
Реализация регионального компонента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность</li> <li>• Игровая деятельность,</li> <li>• Коммуникативная деятельность</li> <li>• Познавательная деятельность</li> </ul>	<p>Познавательное развитие «Самоцвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;</p>	*	*	*	*
Формирование основ безопасности		<p>Социально – коммуникативное развитие Н.Н. Авдеева О.Л Князева «Безопасность» Т.И. Данилова программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД</p>	*	*	*	*
Сенсорное развитие						



		«Развитие логико-математических способностей у детей дошкольного возраста при помощи дидактических игр с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» Михайлова, Носова.	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие		Художественно-эстетическое развитие И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	*	*	*	1
		«Развитие эмпатии у детей 5-6 лет через театрализованную деятельность» (проектная деятельность музыкального руководителя и педагога-психолога) Т.А. Грачева, В.А.Деркунская	-	-	*	-
Речевое развитие		Развитие звуковой культуры речи «Звукоежка» Колесникова	-	-	*	*
УИШ пропедевтика		УИШ	*	*	*	*

		1. И.А. Лыкова «Умелые пальчики» парциальная программа «Конструирование в Детском саду» для детей 2-7 лет 2. Развитие инженерного мышления (методические рекомендации ГАОУ ДПО СО ИРО) 3.Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»				1
<b>Количество видов образовательной деятельности</b>						
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН			10	10	15	10/13
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10			Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 25 мин.	Не более 15/25 мин
Фактический объем образовательной нагрузки в неделю			100 мин.	150мин	375 мин.	150/325мин.

\*- реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе различных видов детской деятельности и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности