Суворкова Надежда Ивановна

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014: ИНН=661212667804, СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11, 5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93, С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова, ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1, СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью Местоположение: место подписания Дата: 2021.11.29. 10:20:30+05'00'
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

Утверждено
приказом заведующего Детского сада № 93
№ 89 от 29.11.2021 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 93»

1. Общее положение:

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» (далее Детский сад). Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) предназначена для:
- установления соответствия качества дошкольного образования в Детском саду требованиям ФГОС ДО;
- управления качеством образования в Детском саду;
- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в Детском саду.
1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COYID19)»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Положением о внутреннем (должностном) контроле.
1.3. Положение распространяется на деятельность всех работников Детского сада,

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
1.2.643.100.3=1207010000000000000000,
удостоверяющей подписью Местоположение: место
подписания (Свердловская область)
РохК РИап*отРОР Версия: 10.1.3
Суворкова Надежда Ивановна

осуществляющих трудовую деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на условиях работающих по совместительству.

1.4. На основании данного Положения Детский сад обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5.Периодичность проведения ВСОКО не реже одного раза в год.

1.6. Экспертная группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа руководителя в количестве 2 человек.

1.7. В настоящем Положении используются термины:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п 29).
- Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса
- Качество образования ДОО – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов детского сада, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)
- Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в Организации осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в Организации критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249) .
- Оценивание качества – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015 год).
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Основание: Вы являетесь Удостоверяющим центром
удостоверяющей подписью Местоположение: место
нахождения УЦ 2019-04-12 10:20:30 (UTC+05:00)
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, отражающих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2. 1. Целями системы оценки качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющие на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Детского сада.
2. 2.Задачи внутренней системы оценки качества образования:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности детского сада;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Основание: я являюсь владельцем электронной
удостоверяющей подписью Местоположение: место
Дата: 2024.04.19 09:12:50 +05'00'
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

Суворкова
Надежда
Ивановна

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам подготовки к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников.

2.3.Система оценки качества образования в Детском саду строится в соответствии с принципами:

- объективности оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся (воспитанников) в освоении основной образовательной программы ДО;
- достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- учёта индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке результатов обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности;
-оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); - технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерении, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимосвязей и взаимозависимости - взаимного дополнения оценочных процедур;
- профессионализма и этичности проведения процедур по оценке качества образования.

2. 4.Функции ВСОКО:

Информационная. Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии ОО, обеспечить обратную связь

Побудительная. Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса воспитателей, заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

Формирующая. Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Коррекционная. Тесно связана с формирующей функцией.

Направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Среди них могут быть как положительные, так и

Суворкова Надежда Ивановна

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Основание: на основании заверенной копии доверенности
удостоверяющей подписью Местоположение: место
нахождения юридического лица
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

отрицательных отличий уровня развития личности, это поможет педагогам принять меры на усиление положительных и в то же время ослабление отрицательного

3. Распределение функциональных обязанностей:

3.1. В организационную структуру ДОУ по оценке качества образования и обобщению полученных результатов, входят:
- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- временные структуры группы (творческая группа, группа по проведению мониторинга и т.п.).

3.2. Заведующий Детского сада:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в детском саду и приложений к ним, утверждает приказом и контролирует их выполнение;
-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в детском саду, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников детского сада по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в Детском саде на федеральном, муниципальном и региональном уровнях системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы детского сада за учебный год, самообследование деятельности, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3.Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития детского сада;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействует проведению и подготовки работников детского сада к осуществлению и оформлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования;
- формирует предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- проводит мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
-готовит предложения заведующему по выработке управленческих решений по

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Причина: Я являюсь автором документа
удостоверяющей подписью Местоположение: место
подписания Дата: 2021.11.29. 10:20:30+05'00'
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

Суворкова Надежда Ивановна

результатам оценки качества образования на уровне сада.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
- принимает участие в формировании информационных запросов оценки качества образования в детском саду;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в детском саду;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников детского сада;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в детском саду.

3.5. Педагог-психолог:

- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- проводит психологический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в детском саду.

4. Реализация ВСОКО

4.1 Детский сад самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

4.2 Администрация детского сада организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий.

4.3.Приказом заведующей детского сада назначается группа мониторинга из числа участников образовательных отношений.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

4.5. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.5.1. Нормативно -установочный: - определение основных показателей, инструментария;
- определение ответственных лиц, - подготовка приказа о сроках проведения.

4.5.2.Информационно - диагностический: - сбор информации с помощью подобранных методик.

4.5.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4.5.4. Итогово - прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы детского сада.

4.6. По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Сертификат: 1A1A7F0000020D1A0D4B4A0000
Действителен: 14.12.2021 с 14.12.2020
удостоверяющей подписью Местоположение: место
нахождения удостоверяющего центра
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

Суворкова
Надежда
Ивановна

административный уровень на уровне образовательной организации.

4.7. Предметом оценки системы оценки качества образования являются: - качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики; - отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, контрольных мероприятий, документации, открытых просмотров образовательной деятельности);
- наблюдение;
- анкетирование;

4.8. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия; - материально-технические условия;
- финансовые условия.

5. Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательного учреждения:

5.1. Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования ООП ДО определяет следующие показатели:

5.1.1. Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

5.1.2. Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:

Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным документам (приложение 1).

5.1.3. Экспертный лист по оценке адаптированной образовательной программы дошкольного образования (при наличии) (приложение 2).

5.2. Процедура оценки качества психолого-педагогических условий в ДОУ

5.2.1.Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО - характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;

- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- наличие условий для развития игровой деятельности;
- наличие условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (в том числе для детей с ОВЗ);
- наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

5.2.2. Основные критерии оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования - психолого-педагогическое сопровождение;

- вариативные формы дошкольного образования (служба ранней помощи, консультативный пункт и др.);
- взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды;

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Основание: Доверенность для самоподписания
удостоверяющей подписью Местоположение: место
подписания Дата: 2021.12.14 11:05:05'00'
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3
Суворкова Надежда Ивановна

- создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.

5.2.3. Технология организации процедуры оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает:
- наблюдение за организацией образовательной деятельности в детском саду;
- фиксация результатов наблюдений (в карте наблюдений, листах контроля);
- оценка взаимодействия сотрудников с детьми в процессе организации образовательной деятельности (Приложение 3).

5.3.Процедура оценки качества организации развивающей предметнопространственной среды в ДОУ

5.3.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями ФГОС ДО определяется по показателям :
- насыщенность предметно - пространственной развивающей среды;
- трансформируемость пространства;
-полифункциональность оборудования и игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной развивающей среды;
-доступность предметно-пространственной развивающей среды;
-безопасность предметно-пространственной развивающей среды.

5.3.2. Технология организации процедуры оценки организации развивающей предметно - пространственной среды включает в себя наблюдение за её организацией в детском саду, фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (Приложение 4).

5.4.Процедура оценки кадровых условий реализации ООП ДО.

5.4.1. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО осуществляется на основе следующих показателей и критериев:
- укомплектованность штата;
- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; - наличие специалистов;
- компетенции педагогических работников;
- возможность и формы повышения квалификации педагогических работников.

5.4.2. Технология организации процедуры оценки кадровых условий для реализации ООП ДО включает:
- мониторинг укомплектованности штата;
-мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг образовательного уровня педагогических работников;
- мониторинг форм повышения квалификации педагогических работников;
- мониторинг ИОМ педагогических работников.

5.4.3. Результаты внутренней оценки кадровых условий фиксируются в оценочных листах (Приложение 6)

5.5.Процедура оценки материально-технического обеспечения реализации ООП ДО.

5.5.1. Оценка материально-технических условий осуществляется на основе следующих показателей:
- мониторинг средств обучения и воспитания детей; - мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;
- мониторинг условий для организации образовательной деятельности.

Суворкова Надежда Ивановна

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=Р?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Сертификат: 01A0A1A4 00A0A1A4 00A0A1A4 00A0A130
Действителен: с 10.01.2022 по 10.01.2023
Основание: Доверенность № 1 от 01.01.2022 г.
Цель: Для использования в системе электронного документооборота
удостоверяющей подписью Местоположение: место
нахождения юридического лица
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

5.5.2. Технология организации процедуры оценки материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО,
- мониторинг материально-технического обеспечения.

5.5.3. Результаты внутренней оценки материально-технических условий реализации ООП ДО фиксируются в оценочных листах (Приложение 7,8).

5.6. Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО

5.6.1. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду осуществляется на основе следующих показателей:

- нормативного обеспечения реализации ООП ДО;
- структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО;
- дополнительные расходы, их вариативность в связи со спецификой контингента детей, направлениями развития детского сада, годовыми задачами.

5.6.2. Основными критериями обеспечения финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду являются:

- фактический объем расходов направленных на реализацию ООП ДО;
- структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту;
- с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;
- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО.

5.6.3. Технология организации процедуры оценки финансового обеспечения ООП ДО - мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ООП ДО –

- мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП ДО

5.6.4. Результаты внутренней оценки финансового обеспечения ООП ДО фиксируются в оценочных листах. (Приложение 9)

5.7. Процедура оценки качества образовательной деятельности детского сада.

5.7.1. Показатели качества образовательной деятельности в ДОУ, реализующих программы дошкольного образования осуществляется на основе следующих показателей:

- оценка качества программного обеспечения в ДОУ;
- оценка качества открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организации; - оценка качества комфортности условий для осуществления образовательной деятельности в организации;
- оценка качества проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации; - оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг получателей образовательных услуг в организации.

5.7.2.Основные критерии оценки качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования - доля проявления признака (процентное соотношение) - наличие/отсутствие факта, подтверждающего его проявление в процессе реализации образовательной деятельности в образовательной организации

5.7.3. Технология организации процедуры оценки качества образовательной деятельности детского сада - мониторинг качества реализации образовательной деятельности в ОУ, реализующей программы дошкольного образования.

5.7.4. Результаты оценки качества образовательной деятельности детского сада, реализующей программы дошкольного образования фиксируются в оценочных листах

Подписан: Суворкова Надежда Ивановна 014:
ИНН=661212667804,
СНИЛС=01520944212, E=83439396232@таН.ги, C=P?11,
5=Свердловская область, 0=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 93,
С= Надежда Ивановна, 5М=Суворкова,
ОЮ.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6. 502710.3.4.2.1,
СЫ=Суворкова Надежда Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью Местоположение: место
подписания Дата: 2021.11.29. 10:20:30+05'00'
РохК РНап*отРОР Версия: 10.1.3

Суворкова
Надежда
Ивановна

(Приложение 10)

6. Заключительные положения

6.1. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых в детском саду, используются для выработки оперативныхрешений, разработки стратегических планов, программ и являются основой управления качеством образования в детском саду.

6.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг предоставляемых в ДОУ