***Развивающая предметно-пространственная среда в группе №1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название центра | Основное предназначение | Оснащение | Кол-во |
| Физкультурный центр  | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | Пристенная лестница | 1 |
| Навесная полочка для пособий | 1 |
| *Нестандартное оборудование* |
| Дорожка со следками | 1 |
| Прорезиновые ребристые дорожки | 2 |
| Дорожки с пуговицами | 1 |
| Разноцветные ленточки | 20 |
| Разноцветные косички | 13 |
| Мешочки наполненные горохом, крупой | 18 |
| *Стандартное оборудование* |
| Резиновые мячи | 7 |
| Кубики | 8 |
| Гантели | 2 |
| Спортивная гиря | 1 |
| Скакалки | 2 |
| Флажки | 14 |
| Навесной баскетбол | 1 |
| Зебра резиновая для прыжков | 1 |
| Массажные ежики | 10 |
| Кольцеброс | 1 |
| Сухой бассейн | 1 |
| Погремушки | 15 |
| Обручи | 3 |
| *Картотеки* |
| Подвижные игры |  |
| Пальчиковые игры |  |
| Физкультминутки |  |
| Психогимнастика |  |
| Артикуляционная гимнастика |  |
| Дыхательная гимнастика |  |
| Звуковая гимнастика |  |
| Гимнастика для глаз |  |
| Игры на воздухе |  |
|  |
| Центр сюжетно-ролевых игр | Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль; выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре: развитие подражательности и творческих способностей | *Сюжетно – ролевая игра «Дом»* |
| Стол | 1 |
| Стулья | 4 |
| Кровать для кукол | 2 |
| Диван | 1 |
| Игровой модуль «Кухня»  | 1 |
| Постельные принадлежности (матрац, подушка, одеяло, простыня, наволочка, пододеяльник)  | 1 |
| Телефон | 2 |
| Утюг | 2 |
| Корзинка | 2 |
| Набор посуды | 5 |
| Коляска | 2 |
| Кукла | 3 |
| Кукла - пупс | 2 |
| Сумка | 2 |
| Фартук | 2 |
| Пеленка | 3 |
| Полотенце | 1 |
| Набор фруктов | 1 |
| Набор овощей | 1 |
| Набор хлебобулочных изделий | 1 |
| Скатерть | 1 |
| Накидка на стула | 3 |
| Ширма | 1 |
| *Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»* |
| Полочка | 2 |
| Зеркало | 2 |
| Бутылочки из под шампуня | 5 |
| Баночки из под крема | 4 |
| Набор для стрижки | 1 |
| Фартук | 3 |
| Телефон | 1 |
| *Сюжетно – ролевая игра «Больница»* |
| Детский шкаф  | 1 |
| Кушетка | 1 |
| Халат | 1 |
| Шапочка | 1 |
| Набор доктора | 2 |
| Телефон | 2 |
| Шприцы | 4 |
| Бутылочки пластмассовые | 6 |
| *Дидактические игры* |
| Что нужно положить в аптечку | 1 |
| Назови предметы личной гигиены | 1 |
| Что полезно для здоровья | 1 |
| *Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»* |  |
| Набор «Инструменты» на полочке | 1 |
| Машины большие | 2 |
| Центрприроды  | Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное обращение к природе | Шкафы | 2 |
| Комнатные растения | 8 |
| *Демонстрационный материал* |
| Дикие животные – набор | 1 |
| Домашние животные – набор | 1 |
| Набор фруктов | 1 |
| Набор овощей | 1 |
| Набор природного материала | 1 |
| Лейки 5 |
|  |  |
| *Тематические альбомы* |
| Дидактические картинки (овощи, фрукты, ягоды) |  |
| Картинки «Насекомые» |  |
| Природные явления |  |
| Части суток |  |
| Дикие животные Африки и их детеныши |  |
| Дикие животные и их детеныши |  |
| Домашние животные и их детеныши |  |
| Птицы России |  |
| *Дидактические игры* |
| «Зима, весна, лето, осень» | 1 |
| «Большие и маленькие» | 1 |
| «Соответствия» | 1 |
| «Назови овощи и фрукты» | 1 |
| «Сложи игрушку» | 1 |
| «Сложи целое» | 1 |
| «Ходим в гости» | 1 |
| «Назови маму и детеныша» | 1 |
| «Найди и разложи фрукты» | 1 |
| «Что растет в саду и огороде» | 1 |
| «Кто что ест» | 1 |
| «Сравни листочки на веточках» | 1 |
| «Ферма» | 1 |
| «В зоопарке» | 1 |
| «Домино» | 1 |
| «Собери целое» | 1 |
| «Найди и положи» | 1 |
| «Я по садику гуляла» | 1 |
| «Назови домашних птиц» | 1 |
| Центр экспериментирования | Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования | Стол вода, песок | 1 |
| Полочка для пособий | 1 |
| Тазик | 6 |
| Контейнер  | 4 |
| Ванночка | 1 |
| Коробка | 1 |
| Клееночки | 19 |
| Разнос | 1 |
| Мельница | 1 |
| Фартук клеенчатый | 3 |
| Игрушки для игр с водой (рыбки, уточки, черепашка, лягушки) | 21 |
| Игрушки для игр с песком (формочки, лопатки, ведерки, ситечко, грабли) | 32 |
| Емкости разного размера (бутылочки) | 4 |
| Стаканчики пластмассовые | 23 |
| Воронка | 1 |
| Мерный стаканчик | 1 |
| Лупа | 1 |
| Трубочки из под коктейля | 26 |
| Зубная щетка | 3 |
| Зеркальце | 1 |
| Большие трубочки | 8 |
| Указка | 3 |
| Пипетка | 4 |
| Мерная ложка | 3 |
| Ложечки | 12 |
| Вилка | 6 |
| Шприцы | 4 |
| Груша | 1 |
| Губка | 7 |
| Корзинка | 1 |
| Мячики попрыгунчики | 6 |
| Прищепки | 10 |
| Крышечки ( набор) | 1 |
| Ромбики ( набор) | 1 |
| Киндер – сюрпризное яйцо | 17 |
| Шумовые игрушки | 5 |
| Пластмассовые крышки | 6 |
| Счетные палочки | 1 |
| Мыльные пузыри | 1 |
| Резинки | 11 |
|  Краски | 1 |
| Гуашь | 1 |
| Песок, шишки, крупы, гравий, ракушки |  |
| Прочие материалы (крупа, горох, фасоль, соль, сахар, мука, зубной порошок, косточки абрикосовые, семечки от арбуза, плоды клена) |  |
| *Демонстрационный материал* |
| Образцы бумаги |  |
| *Дидактическое пособие* |
| Игры с водой |  |
| Игры с песком |  |
| *Картотеки* |
| Картотека игр – экспериментов с детьми младшего дошкольного возраста. Часть 1 Эксперименты с красками, с различными источниками света и почвой. | 1 |
| Картотека игр – экспериментов с детьми младшего дошкольного возраста. Часть 2 Эксперименты с воздухом, с водой и красками. | 1 |
| Игры с водой |  |
| Игры с песком |  |
| Цент познания и сенсорный стол | Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один) | Наборы крупной и мелкой мозаики | 7 |
| Пирамидки разной величины из колец | 11 |
| Логические кубики | 3 |
| Логические домики | 3 |
| Шнуровки | 14 |
| Аппликации по застегиванию пуговиц | 11 |
| Пирамидка – чашечка | 6 |
| Логические игрушки (медведь, шар, барабан)  | 3 |
| Пирамидка деревянная  | 4 |
| Разноцветные сборно – разборные бочонки | 1 |
| Шары на ниточке | 2 |
| Игрушки на ниточке | 2 |
| Панели с «выключателями и розетками» | 3 |
| Набор цветных элементов из основных геометрических фигур | 4 |
| Пирамидка «Лев» | 1 |
| Мягко – набивные кубики и кирпичики | 12 |
| Панели для натягивания резинок | 5 |
| Крупная цветная мозаика (ромбы) | 1 |
| Мелкая цветная мозаика (ромбы) | 1 |
| Кнопочная цветная мозаика | 5 |
| Набор цветных шариков | 1 |
| Сенсорный стол с грибочками | 1 |
| Горки для скатывания шариков | 2 |
| *Дидактические игры* |
| «Найди цветок для бабочки» | 1 |
| «Подбери пуговки по цвету и размеру» | 1 |
| «Воздушные шары» | 1 |
| «Спрячь мышку в норку» | 1 |
| «Найди домик для матрешки» | 1 |
| «Найди перышко для петушка» | 1 |
| «Пуговицы» | 1 |
| «Снеговик» | 1 |
| «Разноцветные снеговики» | 1 |
| «Кошкин дом» | 1 |
| «Варежки» | 1 |
| «Закрой зайчика» | 1 |
| «Собери цветок» | 1 |
| «Найди по цвету кружку» | 1 |
| «Найди такую же фигуру» | 1 |
| «Сравни по ширине» | 1 |
| «Что за форма» | 1 |
| «Большой – маленький» | 1 |
| «Цветовое лото» | 1 |
| «Большие и маленькие мячи» | 1 |
| «Гуси – гусята» | 1 |
| «Разложи по размеру» | 1 |
| «Один, много, мало» | 1 |
| «Цветные палочки и цветные квадратики» | 1 |
| «Разложи фигуры по окошечкам» | 1 |
| «Подбери окошечко к домику» | 1 |
| «Цвета» | 1 |
| Учебно-игровое пособие «Математический планшет» | 2 |
| Музыкально – театральный центр | Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений | Ширма для театра | 1 |
| Полка для игрушек | 1 |
| Барабан | 2 |
| Дудочка | 10 |
| Ксилофон | 2 |
| Гитара | 1 |
| Гармошка | 1 |
| Кукла театра «Бибабо» | 25 |
| Бубен | 4 |
| Резиновый театр («Колобок», «Теремок») | 2 |
| Деревянный театр (набор) | 3 |
| Маски | 10 |
| *Демонстрационный материал* |
| Волшебные сказки (пазлы) | 1 |
| Теремок (картинки) | 2 |
| Репка (картинки) | 1 |
| Колобок (картинки) | 1 |
| Маша и медведь (картинки) | 1 |
| Курочка ряба (картинки) | 1 |
| Мнемотаблицы по сказкам |  |
| Пальчики по потешкам |  |
| *Дидактические игры* |
| «Назови музыкальный инструмент» | 1 |
| «Кто на чем играет» | 1 |
| Центр строительно- конструктивных игр | Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических крупных форм (устойчивость - неустойчивость, прочность, шершавость – гладкость; в приобретении умений воссоздавать знакомые предметы горизонтальной плоскости); развивать мелкую моторику пальцев рук, в приобретении умения строить | Крупный пластмассовый строительный материал | 2 |
| Мелкий деревянный строительный материал | 1 |
| Пластмассовый напольный конструктор «Лего» | 1 |
| Мелкий конструктор «Лего» | 2 |
| Конструктор «Ромбики» | 1 |
| Конструктор «Овальчики» | 1 |
| Конструктор «Змейка» | 1 |
| Конструктор «Колечки» | 1 |
| Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных, резиновые игрушки) |  |
| *Демонстрационный материал* |
| Образцы построек |  |
| Образцы «Конструирование из строительных материалов» |   |
| Центр по правилам дорожного движения | Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, сигналы светофора | Светофор | 2 |
| Набор дорожных знаков | 6 |
| Домики | 9 |
| Тканевая пешеходная дорожка | 1 |
| Автомобили: |  |
| Пожарная | 2 |
| Скорая помощь | 2 |
| Полицейская | 1 |
| Гоночная | 1 |
| Легковая | 3 |
| Большие и маленькие машины | 9 |
| Трактор | 2 |
| Тележка к трактору | 1 |
| Танк | 2 |
| *Дидактические игры* |
| «Назови специальный транспорт» |  |
| «Транспорт на улицах нашего города» |  |
| «Красный, желтый и зеленый» |  |
| Демонстрационные карточки «Знаки дорожного движения» - Это надо знать! |  |
|  |
| Цент творчества  | Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности | Цветные карандаши (набор) | 10 |
| Кисточки | 36 |
| Указки | 2 |
| Пальчиковые краски | 4 |
| Акварельные краски | 12 |
| Гуашь | 7 |
| Набор двухсторонних фломастеров | 2 |
| Мелки – карандаши | 1 |
| Компостер фигурный для творчества | 2 |
| Восковые карандаши | 2 |
| Трафареты объемные | 10 |
| Трафареты плоскостные | 25 |
| Трафареты поролоновые | 11 |
| Трафареты для лепки | 4 |
| Трафареты из картона | 33 |
| Поролоновый валик | 1 |
| Поролоновые тампоны для рисования | 40 |
| Стеки | 5 |
| Трафареты - яйцо | 12 |
| Ватные палочки (упаковка) | 1 |
| Стаканчики | 2 |
| Розетки под краску | 10 |
| Крышки - непроливайки | 8 |
| Фломастеры | 10 |
| Дощечки  | 10 |
| Подставка для кисточек | 13 |
| Дощечки для лепки | 12 |
| Клееночки | 20 |
| Разнос | 1 |
| Тканевые салфетки | 22 |
| Пластилин | 30 |
| Мелки акварельные | 1 |
| Центр речевого развития | Развитие свободного общения со взрослыми; развитие всех компонентов устной речи; практическое овладение нормами речи; развитие литературной речи. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем | Стол | 1 |
| Полка | 1 |
| Книги по программе |  |
| Любимые книжки для детей |  |
| Книжки – раскладушки |  |
| Портреты поэтов, писателей |  |
| *Дидактические игры* |
| «Назови вежливые слова» | 1 |
| «Кто как кричит» | 1 |
| «Определи какое солнышко» | 1 |
| «Найди такой же предмет» | 1 |
| «Кто спрятался за забором» | 1 |
| «Предметные картинки» | 1 |
| «Парные картинки» | 1 |
| «Назови посуду» | 1 |
| «Кому что нужно» | 1 |
| «Сюжетные картинки» | 1 |
| «Что изменилось на картинке» | 1 |
| «Назови кукольную одежду» | 1 |
| «Вот какая красивая мама» | 1 |
| «Составь рассказ по картинке» | 1 |
| «Домик для мышки, домик для козлика» | 1 |
| «Детское пластмассовое домино» | 1 |
| «Назови орудия труда» | 1 |
| «Машина едет, кораблик плывет» | 1 |
| «По какой дорожке идут животные» | 1 |
| «Назови обувь» | 1 |
| «Оденем Олю и Вову» | 1 |
| «Назови одним словом» | 1 |
| «Назови членов семьи» | 1 |
| «Что лишнее» | 1 |
| «На кухне» | 1 |
| «Собери целое» | 1 |
| «Расскажи сказку по картинке» | 1 |
| «Кто с кем» | 1 |
| Движущиеся картинки по потешкам |  |

***Развивающая предметно-пространственная среда группы №6 «Василек»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название центра | Основное предназначение | Оснащение |
| Раздевалка | 1.Формирование навыков самообслуживания, умение одеваться и раздеваться, оказывать друг другу помощь.2.Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.3.Привлечение к воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей. | 1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей), скамейки.2. Информационные стенды для взрослых: (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); (рекомендации родителям по организации досуга детей); информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления. Информационный стенд по ПДД, ОБЖ. |
| Физкультурный центр | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | 1. Мячи - 3шт.2. Обручи – 2 шт.3. Кегли – 6 шт.4. Дорожки для закаливания – 5 шт.5. Скакалки – 2 шт.6. Гантели детские – 13 шт.7. Цветные ленточки – 7 шт.8. Бассейн – 1 шт.9. Картотеки: Подвижные игры.Пальчиковые гимнастики.Гимнастика для глаз.Игры на развитие мелкой моторики.Чистоговорки, скороговорки. |
| Центр природы | Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. | 1. Стол с углублениями для воды и песка – 1 шт.2. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена, шишки, и т. п.).3. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крупа гречневая, крупа перловая, пшено, рис.4. Скорлупа фисташек.5. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов), ложки, лопатки, палочки, сито.6. Зеркало – 1 шт.7. Магниты – 2 шт.8. Конструктор для игр с водой и песком – 1 шт.9. Цветы:- Герань – 1 шт.- Хлорофитум – 1 шт.- Традесканция – 1 шт.10. Лейки – 2 шт.11. Ванночки – 2 шт.12. Игрушки: животные, фрукты, овощи, кораблики.13. Картотеки; - «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории».- «Картотека игр и экспериментов с детьми младшего дошкольного возраста»- «Картотека опытов и экспериментов» 14. Папки: НасекомыеДомашние животные Домашние животные и их детёнышиИллюстрации природы в разное время годаЯгодыЖивотные15. Развивающие игры: Чей домикЧей малышВремена годаБольшие и маленькие. |
| Центр творчества | Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональны отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. | - цветной мел- 3 шт.- восковые карандаши – 2 шт.- гуашевые краски – 3 шт.- акварельные краски – 3 шт.- кисти- 14шт.- цветные карандаши- 4 шт.- пластилин- 5 шт.- палочки, стеки, поролон, печатки.- трафареты и обводки - 3 шт.- цветная - 3шт.- альбом – 3 шт.- картон - 1 шт.- Книга «Нетрадиционное рисование» - 1 шт.- Дымковские игрушки – 2 шт.- корзинка с фруктами, ягодами – 1 шт.- неваляшка – 1 шт.- крупа для рисования – 8 шт.- доска для рисования мелками – 1 шт.- доска магнитная – 1 шт.- ватные диски – 1 шт.- ватные палочки – 1 шт. |
| Познавательный (сенсорный) центр | Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один);  | Набор мелкой мозаики – 5 шт.Пирамидки деревянная логическая - 2 шт.Пирамиды малые – 5 шт.Пирамиды средние – 6 шт.Пирамида большая – 1 шт.Вкладыши геометрические фигуры – 2 шт.Змейка – 1 шт.Матрешка – 1 шт.Шнуровка – 2 шт.Домино – 4 шт.Лото – 4 шт.Пирамида «Семья» - 1шт.Вкладыши деревянные «Овощи» - 2 шт.; «Фрукты» - 2 шт.«Кто что ест» - 2 шт.; «Одежда» - 1 шт.; «Маша и медведь» - 1 шт.; «Домашние животные» - 1 шт.; «Дикие животные» - 1 шт.; «Часы» - 1 шт.Лабиринт жираф – магнитный 1 шт.Лабиринт машинка – 1 шт.Стаканчики – вкладыши – 3 шт.Пазлы - 9 шт.Мягкий пазл - 1 шИгра «обобщение» - 1 шт.Игра «Большой – маленький» - 1 шт.Игра «Про сказки» - 1 шт.Развивающее лото «Фрукты, ягоды и овощи» - 1 шт.Что где растет - 1 шт.Игра «Закрой петушка» - 1 шт.Дидактическая игра «Найди такую же форму» - 1 шт.Цветные столбики – 1 шт.Обучающий домик - 3 шт.Наборы картинок группировки: - домашние животные-1 шт.- дикие животные – 1 шт.- животные с детёнышами – 1шт. - овощи – 1шт.- фрукты – 1 шт.- ягоды – 1 шт.- одежда – 1шт.- посуда – 1шт.- мебель – 1 шт.- транспорт – 1шт.- игрушки – 1шт.Игры на развития дыхания:- стрекоза, бабочка села на цветок- сдуй снежинку с варежки- сдуй листочек с дерева- задуй свечуСхемы поэтапного рассказа- серии из 4 картинок: времена года - 1 шт.Игры и упражнения для развития речиЧистоговоркиАртикуляционная гимнастикаУпражнения для развития дыханияПальчиковая гимнастика для развития речи. |
| Музыкально – театральный центр | Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений. | Барабан – 1 шт.- бубен- 3 шт.- металлофон – 2 шт.- магнитофон – 1 шт.- погремушки – 15 шт.Дудочки – 3 шт.Маракасы – 4 шт.Ручной барабанчик – 1 шт.Гитары – 2 шт.- ширма для кукольного театра настольная- 1 шт.- настольный театр- 5 шт.- маски для постановки сказок – 15 шт.Игры:- разрезные картинки «собери сказку»- костюмы для уголка ряженья. |
| Центр книги | Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. | 1. Открытая полка для книг.2. Детские книги по программе и любимые книги детей.3. Книжки малышки. |
| Центр сюжетно-ролевой игры | Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. | С-Р игра «Дом»:- кухня – 1 шт.- плита- 1 шт.- столик – 1шт.- стульчики- 2 шт.- кровать- 1 шт.- постельные принадлежности (матрац, подушка, одеяло, простыня, наволочка, пододеяльник)- 1 комплект.- утюг – 1 шт.- набор посуды- 3 шт.- коляска- 3 шт.- кукла- 6 шт.- набор для купания- 1 шт.- телефон – 1 шт.С-Р игра «Магазин»:- магазин- набор фруктов- 3 шт.- набор овощей – 3 шт.- набор продуктов- 1 шт. - корзинка- 2 шт. ДеньгиС-Р игра «Больница»:Костюм доктора – 1 комп.Медицинские инструменты – 1 набор.Телефон - 1 шт.Кушетка – 1 шт.Табурет – 1 шт.Стол – 1 шт. |
| Центр строительных игр | Развивать представление об основных свойствах объёмных геометрических в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость , прочность, шершавости- гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать мелкую моторику пальцев рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. | 1. Крупный строительный конструктор (Пластмассовые кубики). 2. Средний строительный конструктор (деревянные кубики и машинки).3. Конструкторы «Кроха»4. Разные виды конструктора4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). |
| Центр «Безопасности» | Знакомить детей с ППД. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, сигналы светофора. | Стол с изображением дорог, пешеходных переходов Мелкий транспорт. ЗнакиСветофорыЖелезная дорога.Автомобили:Легковые, грузовые, бетоновоз, тракторы.Спец одежда «Полиция». |

***Развивающая предметно-пространственная среда группы №4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название центра | Основное предназначение | Оснащение |
| Физкультурный центр | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | - мячи всех размеров- 6 шт.-обручи - 5 шт.- скакалки – 5 шт.-коврики дорожки массажные - 3 шт.- кегли – набор 1 шт. -гимнастические палки – 2 шт.- флажки разных цветов- 20 шт.- атрибуты для п-и ( маски) - 6 шт- кольцеброс – 2 шт.- гантели – 2 набора. - дидактические игры – 4 шт.- картотеки: подвижные игры, физкульминутки, пальчиковые игры, психогимнастика, игры на воздухе, артикуляционная гимнастика. дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз.- мячи пластмассовые -5- Султанчики - 10 шт- Бубен -1 шт- ленточки - 20 шт.Наглядно – дидактические пособия: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь» |
| Центр природы и экспериментирования  | Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. | Комнатные растения:- бегония- колеус- бальзамин- серия картинок «Времена года»- 1ш.- паспорт «Комнатные растения»- 1 шт.- *Тематические альбомы:*Грибы в картинкахВремена года «Зима, весна, лето, осень»Лекарственные растенияМорские животные Животные лесаЖивотные и их детёнышиРыбы и морские пресноводныеПерелётные птицыДомашние животныеНасекомыеКомнатные растенияЖивотный и растительный мир УралаЗимующие птицыФрукты, овощиБабочкиДеревья, КустарникиЦветыЯгодыПтицыОбитатели морей и океанов *Демонстрационный материал:*Природно – климатические зоны ЗемлиНасекомыеОвощиГородские птицыПтицы наших лесовКалендарь природыКомнатные растения*Дидактические игры:*Д/игра «Деревья наших лесов»Д/игра «Путешествие в мир эмоций»Д/игра «Времена года»Д/игра «Воздух, земля, вода»Д/игра «Гнездо, улей, нора»Д/игра «Во саду ли в огороде»Д/игра «Овощная фантазия»Д/игра «Кто где живёт?»Д/игра «Дикие и домашние животные»Д/игра «Ветки и детки»Д/игра «Живая и неживая природа»Домино «Фрукты, овощи»Материал для организации экспериментирования:-ёмкости разного размера- 5 шт.- мерные кружки – 2 шт.- стаканчики- 10 шт.- ложки- 10 шт.- лейки – 1 шт.- набор трубочек для коктейля – 1 шт.- воронки – 3 шт.- предметы из разных материалов (резиновые, пластмассовые)- емкости с крупой и др. материалом – 16 шт.- песочные часы – 5 шт.- лупа- 5 шт.- фартук- 5 шт.- микроскоп -2 шт- мельница – 1шт.- фонарик – 2 шт. - магниты – 2 набора. - безмен – 1 шт. -наборы для экспериментирования «Эврики»-7 шт.- картотеки опытов и экспериментов.Книги: Большая книга экспериментов. М. Яковлева «Весёлые научные опыты для детей и взрослых»Наборы: «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные и птицы», «Животные жарких стран»  |
|  Центр творчества | Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональны отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. | - восковые и акварельные мелки, цветной мел- 4 шт.- фломастеры- 1 уп.- гуашевые краски – 5 шт.- кисти- 20шт.- цветные карандаши- 6 уп.- пластилин- 20 шт.- палочки, стеки, поролон, печатки- трафареты и обводки по лексическим темам- 15 шт.- цветная и белая бумага- 20 шт.- картон- 10 шт.- ножницы с тупым концом- 10 шт.Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования; Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки; Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага; Образцы по аппликации, лепке и рисованию; Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, сказки в русской графике. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Великие художники»; Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет. ***Альбомы:***Сказочная гжельКаргопольская игрушкаПолхов-Майдана-Цветочные узорыХохломская росписьДымковская игрушкаМезенская росписьГородецкая росписьФилимоновская росписьИзделия народных мастеровАльбомы серия «Учимся рисовать» - «Домашних животных», «Фрукты», «Цветы», «Природу», «Водных животных»***Игры:*** Д/игра «Сложи узор», «Чудо узоры» |
| Познавательный (сенсорный) уголок | Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу  | - наборы мелкой мозаики – 2 шт.- логический куб – 4 шт.- шнуровка- 4 шт.- комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счётный материал- 10 шт.- различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, жёлуди, камушки) для счёта-набор матрёшки- 2 шт.-пазлы***Дидактические игры:***Д/игра «Профессии»Д/игра «Знаю все профессии»Д/игра «Мой дом», «Моя квартира»Д/игра «В городе»Д/игра «Из чего мы сделаны?»Д/игра «Кто как устроен»Д/игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»Д/игра «Часть и целое»Д/игра: «Эволюция»Д/игра: «Земля и солнечная система», «Космос», «Детям о космосе»Д/игра: «Разноцветный мир»Лото «Играем в магазин»Лото «Мамины помощники»Лото «Профессии»Домино «Ягоды и фрукты»Домино «Животные» |
| Музыкально – театральный центр | Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений. | - барабан – 1 шт.- металлофон – 1 шт. - маракасы – 4 шт.- бубен – 3 шт.- неваляшка – 2 шт. - магнитофон – 1 шт.- погремушки – 3 шт.- ширма для кукольного театра - 1 шт.- настольный театр- 2 шт.- наборы кукол (пальчиковых) – 1 шт.- маски для постановки сказок – 10 шт.- театр Би-ба-бо набор– 6 шт.- театр на фланелеграфе - 2 шт.-Костюмы для театрализации- Дудочки; - Гитара;- Балалайка; - Дидактический материал «Музыкальные инструменты»; |
| Центр книги | Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. | - стеллаж для книг- книги по программе- любимые книжки детей-энциклопедии- портреты писателей и поэтов; |
| Центр «Мы играем» | Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. | ***Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:***1. Накидки для детей;2. Набор парикмахера;***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***1. Касса, весы.2. Кондитерские изделия;3. Хлебобулочные изделия;4. Изделия бытовой химии;5. Корзины, сумки.6. Предметы-заместители;7. Овощи, фрукты. ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***1. Медицинские халаты и шапочки;2. Кушетка; 3. Набор доктора;***Сюжетно-ролевая игра «Семья»:***1. Комплект кукольной мебели; 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, одежда для кукол;4. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;5. Гладильная доска, утюг.***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***1. Инструменты; 2. Разнообразные машины;3. Жезл.***Сюжетно-ролевая игра «Цирк»:***1.Парик – 2 шт.2.Нос клоуна3.Маски 4. Очки, шляпка.***Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:***1. Рекламные проспекты;2. Телефон; 3. Компьютер;4. Игрушки «Сотовый телефон».***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***1. Строительный материал: крупный и мелкий;2. Строительные инструменты;3. Каски. ***Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт»:***1.Самолеты2.Коврик3.Авиа – техника**Сюжетно – ролевая игра «Школа»**1.Парты и стол для кукол.2.Книги – учебники.3.Магнитные цифры и буквы.**Сюжетно – ролевая игра «Кафе – бар»**1.Набор детской мебели (стол, стульчики)2.Набор детской посуды.3.Набор кондитерских изделий.***Дидактические игры:***Д/игра «Что перепутал художник»Д/игра «Найди различие»Д/игра «Что не так»Д/игра «Расшифруй слова»Д/игра «Чтение»Д/игра «Кто кричит, что звучит»Д/игра «Слова наоборот»Д/игра «Кто и что»Д/игра «Глаголы в картинках»Д/игра «Звонкий - глухой»Д/игра «Чем отличаются слова»Д/игра «Живое – неживое»Д/игра «Рифмочки и нерифмушки»Домино «Составь слово»Настольная игра «Буквы» |
|  Центр строительно - конструктивных игр | Развивать представление об основных свойствах объёмных геометрических в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость , прочность, шершавости- гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать мелкую моторику пальцев рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. | - конструкторы - 5 шт.- деревянный конструктор- 1 шт.- Пластмассовый напольный конструктор-Конструктор «Лего» Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. |
| Центр «Безопасность»  | Знакомить детей с ППД. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, сигналы светофора. | - макет перекрёстка- 1 шт.- деревянный набор «Город» - 1 шт. - набор дорожных знаков- 1 шт.Автомобили:- грузовые-- легковые--специального назначения:- жезл- 1 шт.Д/игры по ПДД: «Транспорт», «Дорожные знаки», «Юный пешеход», «Чудо техника», «Внимание дорога», «Умный светофор», «Азбука пешехода»Домино «Транспорт», «Дорожные знаки»Дидактический материал «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Транспорт».- коврик по ПДД - 1ш.-Пожарный щит с необходимыми атрибутами |
| Центр «Патриот»  |  | ***Демонстрационный и дидактический материал:***Плакат президента«Наша Родина», «Расскажи про свой город», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Славянская семья: родство и занятия», «Ремесла Киевской Руси», «Права ребенка»***Книги и энциклопедии:***Урал – Кладовая ЗемлиУдивительный УралСтрана, в которой я живуНароды РоссииВоенная техникаГорода РоссииПрирода РоссииЖивотные РоссииПрофессии, писателиВремена годаНаглядное пособие «Российская Армия» |
| Центр занимательной математики |  | Домино «Первый счет», «Геометрические фигуры», «Круглое домино».Уникуб – 2 шт.Лото: «Весело – учиться», «Ассоциации»Вкладыши «Танграм», «Листик», «Прямоугольник», «Волшебный круг».***Дидактические игры:***Д/игра «Подбери узор»Д/игра: «Все о времени»Д/игра: «Мои первые цифры», «Мои первые часы»Д/игра: «Цвет, размер, форма»***Материал для занятий:***Счётный материал.Геометрические фигуры: треугольники, квадраты, круги, овалы, прямоугольникиНабор цифр от 1 до 10;Цветные счётные палочки «Кюизенера»Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша»Раздаточный материал для обучения детей счётуДидактический материал для изучения состава числаМерные полоски. |

***Развивающая предметно-пространственная среда группы №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название центра | Основное предназначение | Оснащение |
| Физкультурный центр | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | - мячи всех размеров-обручи - скакалки -коврики дорожки массажные - кегли - флажки разных цветов- кольцеброс - массажные мячики- бамбинтон- городки- мешочки с песком- атрибуты для п/и (шапочки, маски) - дидактические игры - картотеки: подвижные игры, физкульминутки, пальчиковые игры, психогимнастика, игры на воздухе, артикуляционная гимнастика. дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз.-платочки-10шт- Султанчики =20 шт- Бубен -1 шт- ленточки - 20 шт. |
| Центр природы и экспериментирония | Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. | Комнатные растения:- фикус- бегония- бальзамин- серия картинок «Времена года» - 1ш.- альбом «Комнатные растения в детском саду» - 1 шт.- ***Тематические альбомы:***Съедобные грибы; Ядовитые грибы; Грибы в картинкахВремена года «Зима, весна, лето, осень»ЯгодыЛекарственные растенияМорские животные (2)Животные лесаЖивотные и их детёнышиРыбы и морские пресноводныеРастения водоёмовПерелётные птицыЛесные ягодыДомашние животныеНасекомыеКомнатные растенияЖивотный и растительный мир УралаЗимующие птицыФрукты, овощиБабочкиДеревья, КустарникиЦветыЯдовитые грибы; Съедобные грибыЯгодыЛесные ягодыВиды клювовПтицыОбитатели морей и океановСамые маленькие птицыНасекомыеЭнциклопедии «Открой мир вокруг нас» 22шт.- гербарий «Лекарственные растения» - 1 шт.***Демонстрационный материал:***Природные зоныНасекомыеОвощиГородские птицыПтицы наших лесовКалендарь природыМалышам о малышахКомнатные растенияВ мире животныхЗаповедные животные растенияВ мире дикой природыЦветы домаПальчиковые игры по теме «Птицы»***Дидактические игры:***Д/игра «Деревья наших лесов»Д/игра «Путешествие в мир эмоций»Д/игра «Времена года»Д/игра «Зверята»Д/игра «Кубики-ягодки»Д/игра «Во саду ли в огороде»Д/игра «Ассоциации»Д/игра «Чья тень»Д/игра «Подбери хвостик животному»Д/игра «Кто где живёт?»Д/игра «Дикие и домашние животные»Д/игра «Кто я?»Д/игра «Оседлые и перелётные птицы»Д/игра «Узнай по клюву, и расскажи о способе питания»Д/игра «Угадай по контуру»Д/игра «Птицы»Д/игра «Чей силуэт»Д/игра «Чей след?»Д/игра «Что сначала, что потом»Д/игра «Птицы и их детёныши»Домино «Фрукты, овощи»Лото «Кто где живёт?»Лото «Дары лета»Лото «Кто в доме живёт»**Материал для организации экспериментирования**:-ёмкости разного размера- 5 шт.- мерные кружки – 5 шт.- стаканчики- 10 шт.- ложки- 10 шт.- лейки – 2 шт.- формочки – 10 шт.- зеркала - 10 шт.- набор камешек- 1 шт.- песок- набор трубочек – 1шт.- мыло- 2шт.- набор трубочек для коктейля – 1 шт.- воронки – 3 шт.- предметы из разных материалов (резиновые мячики, игрушки, - полиэтиленовые пакеты- 50 шт.- воздушные шарики – 10 шт.- вертушки – 2 шт.- весы- 1шт.- песочные часы – 1 шт.- лупа- 2 шт.- тазик для опытов- 1 шт.- фартук- 10 шт.- микроскоп -3шт |
|  Центр творчества | Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональны отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. | - восковые и акварельные мелки, цветной мел- фломастеры- гуашевые краски - кисти- цветные карандаши- пластилин- палочки, стеки, поролон, печатки- трафареты и обводки по лексическим темам- цветная и белая бумага-картон- ножницы с тупым концом-**Материал для рисования:** альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;**Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;**Материал для аппликации и ручного труда**: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;***Альбомы:***Сказочная гжельКаргопольская игрушкаПолхов-Майдана-Цветочные узорыХохломская росписьДымковская игрушкаГжель- ХохломаИзделия народных мастеров***Игры:***Д/игра «Матрёшки»Д/игра «Дымковская игрушка»Д/игра «Жостовская роспись» |
| Познавательный (сенсорный) центр | Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу | - наборы крупной и мелкой мозаики - шнуровка- комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счётный материал- 10 шт.- различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, жёлуди, камушки) для счёта-набор матрёшки- 1 шт.- набор разрезных кубиков с предметными картинками (4-6 частей) ***Дидактические игры:***Д/игра «Профессии»Д/игра «Знаю все профессии»Д/игра «Четвёртый лишний»Д/игра «Лабиринты»Д/игра «Почитайка»Д/игра «Времена года»Д/игра «Подходит – не подходит»Д/игра «В саду, на поле, в огороде»Д/игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»Д/игра «Найди пару-Соедини картинку»Лото «Для девочек»Лото «Кто где живёт»Лото «Профессии»Домино «Ягоды и фрукты»Домино «Животные»**Наборы картинок группировки:** -домашние животные-1 шт.- дикие животные – 1 шт.- животные с детёнышами – 1шт.-птицы- 1шт.- рыбы – 1 шт.- деревья – 1 шт.-цветы – 1шт.-овощи – 1шт.-фрукты – 1 шт.-одежда – 1шт.-посуда – 1шт.-мебель – 1 шт.-транспорт – 1шт.- серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельностьлюдей) - 1 шт.Различные конструкторы - 10шт |
| Музыкально – театральный центр | Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений. | - барабаны - металлофон - игрушки- самоделки (неозвученные) - муз. молоточек – 1 шт.- погремушки – 3 шт.- настольный театр- наборы кукол (пальчиковых) - маски для постановки сказок - театр Би-ба-бо набор- комплект элементов костюма для уголка ряженья- 1 шт. - Дудочки;- Гитара;- Балалайка;- **Дидактический материал** «Музыкальные инструменты»;- **Атрибуты для ряженья**: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки. - Шапочки;- Маски.  |
| Центр книги | Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. | - диван- книги по программе- любимые книжки детей-энциклопедии- Портреты писателей и поэтов;- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» |
|  Центр "Мы играем" | Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. | ***Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:***1. Накидки пелерины для кукол и детей;2. Набор парикмахера;3. Журналы причёсок.***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***1. Касса, весы, калькулятор, счёты;2. Кондитерские изделия;3. Хлебобулочные изделия;4. Изделия бытовой химии;5. Корзины, кошельки;6. Предметы-заместители;7. Овощи, фрукты. ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***1. Медицинские халаты и шапочки;2. Ширма;3. Кушетка;4. Набор доктора;5. Таблица для проверки зрения;6. Ростомер;7. Кукла «Доктор».«Аптека»: Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»:***1. Комплект кукольной мебели; 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;3. Куклы, одежда для кукол;4. Коляски;5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;6. Гладильная доска, утюги.***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***1. Рули;2. Инструменты;3. Разнообразные машины;4. Фуражка регулировщика;5. Жезл, свисток;6. Светофор. ***Сюжетно-ролевая игра «Почта»:***1. Посылки;2. Почтовый ящик;3. Газеты, журналы, письма, открытки;4. Конверты, бланки;5. Телефон;6. Сумка и фуражка почтальона.***Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:***1. Рекламные проспекты;2. Телефон;3. Компьютер;4. Игрушки «Сотовый телефон».***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***1. Строительный материал: крупный и мелкий;2. Строительные инструменты;3. Каски. ***Демонстрационный материал:***МебельЭлектрические приборыИнструментыКакие бывают зданияКакие бываю часыОдеждаГоловные уборыОбувь***Дидактические игры:***Д/игра «Сбежавшие герои сказок»Д/игра «Сложи сказку»Д/игра «Героический поступок»Д/игра «Найди четвёртый лишний»Д/игра «Подбери пару»Д/игра «Составь слово»Д/игра «Найди по тени»Д/игра «Что перепутал художник»Д/игра «Антонимы, синонимы»Д/игра «Чья тень?»Д/игра «Предметный мир»Д/игра «Играем лото»Д/игра «Когда это бывает?»Лото «Игрушки» |
|  Центр строительно - конструктивных игр | Развивать представление об основных свойствах объёмных геометрических в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости- гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать мелкую моторику пальцев рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. | - конструкторы разнойц модификации;- пластмассовый напольный конструктор;-мозаика; -пазлы;-небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;-транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. |
| Центр «Зеленый огонек» по ПДД | Знакомить детей с ППД. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, сигналы светофора. | - макет перекрёстка- - светофор- - набор домов- - набор деревьев- - набор дорожных знаков- АвтопаркингАвтомобили:- грузовые-- легковые--специального назначения:-мобильный перекрёсток- 1 шт.- руль- - жезл- - полицейская фуражка- - пилотка-.Игры по ПДД:- дорожные знаки - «Законы улицы, дорог» - «Учим дорожные знаки» - дидактические карточки- наглядно- дидактическое пособие «Дорожные знаки»- «Автомастерская» ***Демонстрационный материал:***Соблюдай правила дорожного движенияДорожные знакиОбязанности пешеходаТранспорт «Наземный, воздушный, водный»***Альбомы:***«У дороги не играй, на неё не выбегай»«Загадки по ПДД»«Конспекты занятий по ПДД»Развивающие игры:Д/ игра «Собери целое»Д/игра «Заправь бензобак»Д/игра «Найди правильный светофор»Д/игра «Гараж»Д/игра «Парные картинки»Д/игра «Азбука безопасности»Д/игра «Правила дорожного движения»Д/игра «Законы улиц и дорог»Д/игра «Азбука безопасности»Д/игра «Час пик»Д/игра «Транспорт»Д/игра «Парные картинки»Д/игра «Учим дорожные знаки»Д/игра «Что быстрее, кто сильнее»Д/игра «Основы безопасности»Лото «Дорожные знаки»Лото «Пешеходы»Домино «Дорожные знаки»Магнитная доска «Транспорт»***«Наши верные друзья-******01,02,03»***Демонстрационный материал:«Как избежать неприятностей»«Правила поведения»«Правила личной безопасности»«Азбука безопасности»«Внимание! Опасно!» |
| Патриотический центр |  | ***Демонстрационный материал:***Плакат президента, герб РФОткрытки городаНациональный костюм***Книги:***Каменск – Уральский***Картотека предметных картинок:***Традиционный костюмНародные промыслыДве столицы – плакат «Наша Родина»***Альбомы:***Песенки, потешки русского народа для детейПраздники, развлечения, занятия, песенкиСловинка. Русский фольклор УралаБыт и орудия труда древних славянМоя родина – РоссияЖилища народов мираРасскажите детям о космосСредства передвижения |
| Центр «занимательной математики» |  | Занимательный и познавательный материал по математике (логико-математические и дидактические игры).Наборы геометрических фигур;***Дидактические игры:***Д/игра «Маленькая страна» (сосчитай, сложи, сравни)Пазлы на сложение и вычитаниеД/игра «Подбери узор»Д/игра «Большой, средний, маленький»Д/игра «Ориентация в пространстве»Д/игра «Найди пару-Больше-меньше»Д/игра «Найди форму»Д/игра «Дни недели»Д/игра «Подбери заплатку»***Материал для занятий:***Счётный материал: свёкла, тыква,баклажан,груша.Листочки, танки, военная техника, счётные палочки.Геометрические фигуры: треугольники, квадраты, круги, овалы, прямоугольникиНабор цифр от 1 до 10;Числовые веера, спектр цифрЦветные счётные палочки «Кюизенера»Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша»Раздаточный материал для обучения детей счётуДидактический материал для изучения состава числаДемонстрационные альбомы «Цифры»Тетради с заданиями для развития детей «Изучаем математику»Трафареты «Геометрические фигуры»Мерные полоски, цветные столбики***Карточки:***На сложение и вычитаниеНайди соседей числаСобери фигуру из палочек |

***Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы № 5***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название центра | Основное предназначение | Оснащение |
| Физкультурный центр | - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.- Развивать интерес к спортивной культуре и спорту.- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Обручи маленькие -6шт,Обручи большие - 2шт,Скакалки - 5шт.Гимнастические палки-10шт,Палочки с ленточками -20шт, Кегли-10шт,Мешочки с песком для метания -10шт.Мячи мягкие - 10шт, Флажки - 20шт,Массажные дорожки -6 шт.Платочки - 20 шт.Кольцеброс -1шт.Султанчики - 20шт.Бутылочки с водой -9 шт.Мячиброс - 1шт.Палочки для гимнастики -20шт.Массажеры - 2шт.Информационно-деловое оснащение "Олимпийские игры: прошлое и настоящие"Спортсмены Свердловской областиСтихи, загадки про спортД/И "Малыши - крепыши"Веселая зарядка в стихахКартотека сюжетных картинокКартинки:Расскажи детям о зимних видах спортаРасскажи детям о Олимпийских чемпионахРасскажи детям о Олимпийских играх"Азбука здоровья" |
| Центр экспериментирования | - Организация творческо-экспериментальной деятельности для самостоятельного получения необходимой информации о явлениях и объектах живой и неживой природы;- Формировать умение комплексно обследовать предмет. | Сахар. Сода. Вода. Масло подсолнечное. Чай. Соль. Камни. Морские камни. Трубочки. Ложки. Стаканы. Сачок. Ракушки. Береста. Сухоцветы. Перья. Цветные стекла. Магниты. Пробки. Красители. Бусины, бисер, декоративные камни. Груши резиновые. Воздушные шарики. Металл. Дерево. Мыло. Резиновые игрушки. Воронки. Телескоп. Опил. Лупы. Попрыгунчики. Шишки сосновые, еловые. Косточки от с/ф. Песок. Яичная скорлупа. Желуди. Фисташки. Мерные стаканчики. Стеклянные чашечки. Колбы. Сосуды. Пипетки. Резина. Ткань. Нитки. Паяльник. Кипятильник. Свечи. Фольга. Леска. Перчатки. Маски. Бумага. Картон. Ножницы. Шприцы. Губки. Крем. Одеколон. Флаконы.Крупы: манка, греча, фасоль, рис, мука, семечки, горох, семена арбуза, дыни. |
| Центр природы | - Стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; - Формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | карточки с явлением погоды, муляжи: овощи, фрукты, ягоды, животные, насекомые, аквариум.Демонстрационный материал "Как растет живое", "Цветы", "Хлеб всему голова", "Птицы", "Грибы и ягоды", "Расскажи детям о деревьях", "Дикие животные", "Насекомые", "Весна", "Птичьи приметы", "Деревня", "Домашние птицы. Виды птиц", "Домашние птицы", "Фрукты", "Овощи", "Домашние животные и их детеныши".Раскраски "Обитатели океана", "Животные Австралии", "Домашние птицы", "Комнатные растения", "Осень", "Овощи", "Животные Африки", "Лесные ягоды", "Домашние животные", "Листья", "Моя деревня".Рассказы, стихи "Домашние птицы", "Домашние животные", "Лесные птицы", "Животные Африки", "Животные Азии".Дидактические игры "Четыре сезона", "Загадочные животные", "Времена года", "Воздух, земля, вода", "Экологическая цепочка" |
| Центр художественно – эстетического развития | - Развивать у дошкольников устойчивый интерес к устному народному творчеству, народным игрушками и способами их изготовления, к народному музыкальному и изобразительному искусству, | штампы для рисования, штампы для лепки, Альбомы: "Я умею рисовать", "Я умею лепить", "Веселая аппликация", "Веселая школа рисования", "Талисманы своими руками"Алгоритмы рисования, портретная живопись, иллюстрации по сказкам, архитектура, скульптура, пейзаж, эстампы, натюрморт,Учимся рисовать: "Урало - сибирская роспись", "Гжель","Хохломская роспись", "Сказочная гжель", "Волшебный пластелин", "Дымковские игрушки", "Пластилиновый зоопарк",.Наглядно - дидактические пособия"Филимоновская народная игрушка, животные в русской графике, портретная живопись, натюрморт, сказка в русской живописи, детский портрет, пейзаж.Методическое пособие "Посуда"Раскраски: для мальчиков, для девочек, антистресс, по цвету, по точкам,Матрешки мезенская роспись, урало - сибирская роспись, русские матрешки, городецкая роспись, гжель, жостовская роспись, хохломская роспись, полехская роспись, филимоновские игрушки, дымковские игрушки, посуда, народное творчество.Портреты художниковД/И. "Русскме узоры", "Чудо узоры", "Что перепутал художник", "Мемо"(лепка) досочки для лепки, пластилин, стеки.(рисование) акварельные краски, гуашь, пальчиковые краски, альбомы, баночки для воды, кисточки, зубные щетки, салфетки, губки, клееночки, карандаши.(аппликация) цветная бумага, цветной картон, белый картон, баночки для клея, кисточки, губки, салфетки, ножницы.Трафореты, планшеты, восковые карандаши, тесто для лепки, простые карандаши, ложки, вилки, глиненная посуда, кружка из бересты, народные игрушки, цветные ручки, фломастеры, валики для рисования, ножницы фигурные, инструменты для моделирования, линейки для квилинга. |
| Центр безопасности | - Закреплять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора;- Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;- Продолжения знакомства с дорожными знаками; - Закрепление знаний о телефонах: 01; 02; 03. | ( ПДД) набор деревянных машинок, дорожные знаки, светофор, макет перекрестка, пешеходная дорожка, жезл.Демонстрационный материал по ПДД "Расскажите детям о транспорте", "Расскажите детям о специальных машинах", "Транспорт: наземный, воздушный, водный", "ОБЖ безопасное общение", "Дорожные знаки", "Как избежать неприятностей", "Стихийные явления погоды".Дидактические игры "Водитель и пассажир", "Дорожные знаки"(Пожарная безопасность) пожарные машины 3 шт, огнетушитель- 1шт. рация -1шт. топорик 2 шт, ломик -1шт.бинокль -1шт. свисток -1шт..Демонстрационный материал по пожарной безопасности:"Не играй с огнем!", "Уроки безопасности", "Пожарная безопасность", "Правила противопожарной безопасности". |
| Театральный и музыкальный центр | - Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр.- Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус.- Развивать умение самостоятельно выбирать постановки.- Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.- Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах. | Ширма -1шт. Кукольный театр "Волк и козлята"Кукольный театр резиновый "Три медведя"Кукольный театр мягкий "Колобок"Пальчиковый театр-2штМаски Варежковый театрТеневой театрТеатр ложекБарабан-1штМеталлофон-3шт. Трещетки-1шт.Маракасы-3штБубны -4шт. Дудочка-5штКолокольчик -1шт.Гармошка -1шт.Д/И «Музыкальные инструменты»-Костюмы для театральных постановок |
| Центр книг | -Развивать у детей интерес к художественной и познавательной литературе.- Пополнять литературный сказками, рассказами, стихами, загадками, считалками, поговорками.-Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. | •Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных), произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.* Энциклопедии

•Портреты писателей и поэтов. |
| Центр патриотического воспитания | - Продолжать воспитывать любовь к родному краю; - Рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.- Формировать патриотические чувства;Расширять знания детей о планетах, о космосе. | флаг, гербпортрет президента.Демонстрационный материал "Скажи по другому", "Мой дом", "Российская геральдика и государственные праздники", "Расскажи про свой город", "Народы России и ближнего зарубежья", "Народы мира", "Армия России", "Защитники Отечества"."Россия"Дидактические игры "Наша родина". |
| Центр конструированияЦентр ФЭМП, дидактических игр. | - Развивать умение сооружать конструкции в соответствии с их назначением;- Развивать умение самостоятельно планировать процесс постройки;Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта;- Развивать умение ориентироваться во времени;- Закреплять умение детей самостоятельно выбирать дидактическую игру;- Развивать умение организовывать игры;- Закреплять и расширять сенсорные способности. | Наборы конструкторовраздаточный материал, математика в детском саду, геометрические фигуры, карандаши, линейки, раздаточный материал мягкий, мягкие кубики с цифрами, магнитные цифры, стихи, загадки о цифрах, счетные палочкиДемонстрационный материал "Геометрические формы", "Форма и цвет".Дидактические игры "Парные коврики", "Разгадай головоломку", "Числовые цепочки", "Логические таблицы", "Найди четвертый лишний", "Математическое лото", "Цвет и форма", "Цвет, форма, размер".стихи, загадки, пословицы: фрукты и ягоды, дикие животные, рыбы, времена года, домашние животные, насекомые, овощи, цветы, птицы, посуда; медитации, сказкатерапия, логометрические занятия; речевые упражнения, уроки этикета, логопедическая азбука; Что нас окружает, ожившие буквы, школа семи гномов"Уроки грамоты", уроки хорошего поведения.Эмоции: Дидактические игры "Наши чувства и эмоции", "Театр настроения", "Зоопарк настроения"Демонстрационный материал "Развитие речи в детском саду", "Говорим правильно", "Осень", "Фрукты", "Обувь", "Головные уборы".Дидактические игры "Профессии", "Одинаковое - разное", "Собираем - различаем", "Найди пару", "Вокруг да около".прищепки, вата, песок, шумовые инструменты, массажные шарики с колечками, зеркала.Шахматы, доминошнуровки - 4 шт, собери квадрат, мозаика 2 шт, собери узор (кубики Никитина), головоломки( сфинкс, листик, волшебный квадрат, треугольник), конструктор большой, конструктор маленький, конструктор деревянный, упражнения с руками, кривые линии, пальчиковые игры, здравствуй пальчик |
| Центр сюжетно-ролевой игры | -Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;-Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты, предметы заместители для игры;- Способствовать творческому использованию в играх, представлений об окружающей жизни;- Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру;-Формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действие всех играющих;-Развивать свободное общение со сверстниками и взрослыми;-Развивать компоненты устной речи детей, связной речи. | Больница:- Столик – 1шт.Шкаф -1шт.Кушетка - 1шт. Костюм врача-2шт. Набор медика-1штПарикмахерская:- Накидка-1шт. Зеркало-1шт. Расчески-2шт. Фен-2шт- Ножницы-1шт. Крема в баночках-4шт- Шампуни-3шт.Набор резинок-1шт. Косметический набор.Магазин:Касса-1шт. Весы-1штНабор хлебобулочных изделий-1шт. Набор овощей-1штНабор фруктов-1шт. Кошельки-3штКорзинки-1штСумки - 4шт.Дом:Набор посуды-1шт. Кувшин - 1штПлита-1штКастрюли - 3 шт. Подносы -3шт Кроватка – 1штЧайник - 1шт.Гладильная доска – 1шт. Куклы -8шт. Стиральная машинка - 1шт.Утюг - 1шт.Набор продуктов питания -1шт.Строитель: пластиковый набор инструментов – 1штГаражКамаз - 2шт.Экскаватор - 1шт.Трактор с тележкой -1шт.Джип -2шт.Гоночные машины - 2шт.пластиковый набор машинок -1шт.АрмияНабор солдатиков - 1шт.ПочтаГазеты - 10шт.Посылка - 2шт.Письма - 10 шт.АтельеШвейные машинки -2штНабор тканиЛинейка - 2шт.Набор нитокБанкНабор буклетовКомпьютер -1штДеньги СвязнойСотовые телефоны - 5штЗарядки -5шт.Набор буклетов |

***Развивающая предметно-пространственная среда группы №3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название центра, уголка | Основное предназначение | Оснащение |
| Раздевалка | 1.Формирование навыков самообслуживания, умение аккуратно складывать вещи в шкафчик.2.Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.3.Привлечение к  воспитательной работе родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей. | 1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности ( 24 шт.) (именами детей), скамейки. (6 шт.)2.Информационные стенды для взрослых: 4 шт. (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий);мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы, информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления. Информационный стенд по ПДД, ОБЖ. |
| Физкультурный центр | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | 1.Мячи большие- 2 шт., малые - 6 шт., средние -1 шт, массажные - 6шт.2.Обручь - 7 шт.3.Флажки - 5шт.4. Кольцеброс - 7шт..5.Кегли - 27 шт.6. Дорожки для закаливания - 6 шт.7.Длинная и короткая скакалки - 10 шт.8.Цветные колечки - 1 шт.10.Цветные трубочки - 13 шт.11. Цветные ленточки - 43 шт.12. Султанчики - 14 шт.13. Картотеки: "Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей" Ковалева Е.А., 2007 г.- 189 с.Пальчиковые гимнастики (картотека)Игры на развитие мелкой моторики (картотека). |
| Центр природы и экспериментирования. | Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. | 1.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика.2.Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, шишки, листья и т. п.).3.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал, крупа гречневая, крупа перловая, пшено, рис.4. Финики, яичная скорлупа, скорлупа фисташек.5.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.6.Разнообразные доступные приборы: лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), бинокли, формы для льда.7.Зеркала.8.Магниты.9.Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.10.Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).11. Цветы.12. Пульверизатор, лейка.13.Игрушки: животные, фрукты, овощи14. Картотека «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»15. Дидактические игры:"Кто то ест"."Мои домашние животные"."На лугу и в огороде"."Звери, насекомые, птицы"."Двойняшки"."Чьи детки".Лото "Деревья". "Верки и корешки".Иллюстрации природы в разное время года, природные явления, времена суток."Зеленый луг".ЯгодыКомнатные цветы: герань, пеларгония, спатифилиум, туя, плющ, ктенанта, симполия, хлорофитум. |
| Центр изобразительного искусства | Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональны отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. | 1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, акриловые краски, различные предметы для декора, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, глина.2.Цветная и белая бумага, картон3.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, трафареты, клей, палитра, непроливайки, салфетки бумажные, салфетки матерчатые, клеёнки для аппликации на столы, доски для лепки, щетинные кисти, ватные палочки, ватные диски, зубные щетки, сангина, уголь, штампы, точилки.4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.5. Магнитная доска.6.Образцы декоративного рисования:- альбомы:Филимоновская игрушка.Золотая хохлома.Румяные матрёшки.Жостовские подносы.Гжель.Золотая хохлома.Дымковские игрушки - 2 шт.Образцы изобразительного творчества7. Шаблоны, трафареты,штампики.8. Портреты художников. |
| Познавательный (сенсорный) центр | Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один);  | Набор крупной мозайки – 2 шт.Набор мелкой мозайки – 2 шт.Сборная игрушка (вертолёт)- 1 шт.Логический куб – 7 шт.Пирамидки деревянная логическая - 2 шт.Шнуровка- 3 шт.Картинки для игры с прищепками, прищепки.Конструктор пластмассовый – 1 шт.Домино – 2 шт.Лото – 2 шт.Логическая мозайка – цвета 1 шт.Игры на развития дыхания:- султанчики - 14 шт.Схемы поэтапного рассказа- серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)- 1 шт.Сюжетные картинки – Стимульный материал для развития речи – 1 шт.Демонстрационные картины «мамы всякие нужны» - 1 шт.Конвенция о правах ребёнкаВесёлая гимнастика для глазИгры и упражнения для развития речиЧистоговоркиАртикуляционная гимнастикаУпражнения для развития дыханияПальчиковая гимнастика для развития речиГимнастика маленьких волшебниковЗанятия, игры по развитию речиСборник пословиц и поговорок. Дидактические игры: ВалеологияОдинаковое и разное4 сезонаПредметы из сюжетовПротивоположностиИгры на развитие дыханияОбобщениеЖивотныеМой домДидактический материалПрофессии Звуки и буквыЯгодыОвощиЗлакиФруктыПтицыИстории в картинкахДомашние животные и птицы |
| Музыкально – театральный центр | Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений. | Барабан – 1 шт.- бубен- 3 шт.- металлофон – 3 шт.- магнитофон – 1 шт.- погремушки – 8 штКартинки:Музыкальные инструментыМузыканты- ширма для кукольного театра настольная- 1 шт.- настольный театр- 2 шт.- наборы кукол (пальчиковых) – 1 шт.- маски для постановки сказок –11 шт.- театр Би-ба-бо – 7 шт.- фланелеграф 1 шт.Театр на фланелиграфе- Расскажи сказку по картинкам- собери и расскажи сказкуИгры:лото «герои русских сказок»ассоциации «русские народные сказки»разрезные картинки «собери сказку»- костюмы для уголка ряженья |
| Книжный центр | Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. | 1. Открытая витрина для книг, стол, два мягких кресла.2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, книги по интересам.3. Портреты детских писателей. |
| Центр сюжетно-ролевой игры | Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. | С-Р игра «Дом»:- кухня – 1 шт.- плита- 2 шт.- столик – 1шт.- стульчики- 2 шт.- кровать- 1 шт.- постельные принадлежности (матрац, подушка, одеяло, простыня, наволочка, пододеяльник)- 1 комплект- гладильная доска- 1 шт.- утюг – 1 шт.Верёвочка – 1 шт.Прищепки- стиральная машина –1 шт. - набор посуды - 2 шт.- коляска - 2 шт.- кукла - 4 шт.- набор для купания- 1 шт.- телефон – 1 шт.- фартук С-Р игра «Магазин»:- магазин- набор фруктов- 3 шт.- набор овощей – 3 шт.- набор х /б изделий- 2 шт.- набор продуктов- 1 шт. - корзинка- 2 шт. ДеньгиС-Р игра «Парикмахерская»:Набор для стрижки- 1 шт.Набор украшений – 1шт.Фен – 1 С-Р игра «Больница»:Костюм доктора- 1 комп.Медицинские инструменты- 2 наборТелефон 1 шт. |
| Центр строительных игр | Развивать представление об основных свойствах объёмных геометрических в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость , прочность, шершавости- гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать мелкую моторику пальцев рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. | 1. Крупный строительный конструктор (Пластмассовые кубики). 2. Средний строительный конструктор (деревянные кубики и машинки).3. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, крепость, домик, гараж, бензозаправка, армия.4. Конструкторы «Лего» - мелкий и крупный.5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).6. Конструктор-цепочка.7. Конструктор «зоопарк" |
| Центр «Безопасности» | Знакомить детей с ППД. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, сигналы светофора. |  Дорожное полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Мелкий транспорт. Знаки (коробка)СветофорКоврик (дорога)- 1шт.Рули - 2 шт.Железная дорога- 1 шт.Деревянный конструктор «транспорт»Настольные игрыЛото «Азбука дорожных знаков» " Дорога".Домино о дорожных знакахКартотека " Правила дорожного движения".Дидактические игры:- По улицам дорожного движения- Светофор |
| Патриотический центр |  |  *Демонстрационный материал:*Плакат президента, герб РФОткрытки городаБумажные куклы в народных костюмах*Книги:*Каменск – УральскийУрал – Кладовая ЗемлиКаменск – Уральский*Картотека предметных картинок:*Традиционный костюмНародные промыслыДве столицы – плакат «Наша Родина» |
| Центр занимательной математики |  | 1.Занимательный и познавательный материал по математике. (логико-математические и дидактические игры).2. Наборы геометрических фигур;3. Игры на Логику деревянные - 15шт4. Пеналы «Учись считать»;5. Волшебные часы;*Дидактические игры:*Д/игра «Маленькая страна» (сосчитай, сложи, сравни)Пазлы на сложение и вычитаниеД/игра «Подбери узор»Д/игра «Большой, средний, маленький»Д/игра «Ориентация в пространстве»Д/игра «Готов ли ты к школе»Д/игра «Найди пару -Больше -меньше»Д/игра «Найди форму»Д/игра «Дни недели»Д/игра «Подбери заплатку»*Материал для занятий:*Счётный материал: свёкла, тыква, баклажан, груша.Листочки, танки, военная техника, счётные палочки.Геометрические фигуры: треугольники, квадраты, круги, овалы, прямоугольникиНабор цифр от 1 до 10;Числовые веера, спектр цифрЦветные счётные палочки «Кюизенера»Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша»Раздаточный материал для обучения детей счётуДидактический материал для изучения состава числаДемонстрационные альбомы «Цифры»Тетради с заданиями для развития детей «Изучаем математику»Трафареты «Геометрические фигуры»Мерные полоски, цветные столбики*Карточки:*На сложение и вычитаниеНайди соседей числаСобери фигуру из палочек |