Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами используются разнообразные средства обучения и воспитания: в группах организуются специальные центры, в которых размещен демонстрационный, дидактический и развивающий игровой материал, удовлетворяющий особые образовательные потребности этих детей. Для коррекционной работы кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда оснащен необходимым оборудованием:

* стол письменный 1 шт.;
* стул офисный 1 шт.;
* стол детский 3 шт.;
* стулья детские – 8 шт.;
* световой песочный стол- 1 шт.:
* пластиковый короб для игр с песком-1 шт.;
* центр уединения с мягким пуфом;
* стенка с необходимыми дидактическими и методическими пособиями по разделам:

- развитие эмоционально-волевой сферы;

- развитие моторики;

- формирование самосознания и самооценки;

- формирование межличностных отношений;

- подготовка к школьному обучению.

* стеллаж для дидактических игр-1 шт.;
* стеллаж для документации- 1 шт.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 |  тактильная вывеска с названием учреждения (выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне) | да |
| 3 | контрасные круги на входных дверях; | да |
|  |  |  |
| 4 | нанесения предупреждающих контрастных полос на краевых ступенях лестничных маршей; | да |
| 5 | кнопка вызова для инвалидов | да |
| 6 | пандус | да |
| 7 | доступные входные группы | нет |
| 8 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |