Все содержание методический кабинет направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

• Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, диагностика);

• Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

• Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);

• Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

**Пособия методического кабинета ДОУ**

**представляют собой комплекс:**

1. Методических (печатных).

2. Наглядных (натуральных и изобразительных).

3. Технических средств обучения в детском саду.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

**Группа для детей 2-3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | * Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика» Волгоград «Учитель», 2011 г.
* О.Е. Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» Волгоград «Учитель», 2012 г.
* Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб., 2013 г.
* С.Я.Лайзайне «Физическая культура для малышей» М.,1987 г.
* С.Ю.Федорова «Примерный план физкультурных занятий 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста» М. Мозайка-Синтез, 2017 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | * В.В. Гербова «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М. Мозайка-Синтез, 2008 г.
* И.С. Погудкина «Развивающие игры и упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» СПб. «Детство-Пресс», 2017 г.
* Е.Е Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» СПб. «Детство-Пресс», 2011 г.
* Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе» Воронеж, 2010 г.
* Г.А. Затулина «Речевое развитие» М. центр педагогического образования, 2013 г.
* Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, ООО «Метода», 2013 г.
* Интернет-источник: МААМ. Ru

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» М. Мозайка-Синтез, 2017 г
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | * Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, ООО «Метода», 2013 г.
* В.В. Гербова «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М. Мозайка-Синтез, 2008 г.
* Г.А. Затулина «Речевое развитие» М. центр педагогического образования, 2013 г.
* Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе» Воронеж, 2010 г.
* И.С. Погудкина «Развивающие игры и упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» СПб. «Детство-Пресс», 2017 г.
* Е.Е Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» СПб. «Детство-Пресс», 2011 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия** **по образовательной области «Познавательное развитие»** | * Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, ООО «Метода», 2013 г.
* В.В. Гербова «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М. Мозайка-Синтез, 2008 г.
* Г.А. Затулина «Речевое развитие» М. центр педагогического образования, 2013 г.
* Т.Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой» М. педагогическое общество России, 2006 г.
* Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе» Воронеж, 2010 г.
* И.С. Погудкина «Развивающие игры и упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» СПб. «Детство-Пресс», 2017 г.
* Е.Е Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» СПб. «Детство-Пресс», 2011 г.
* Т.Г.Филлипова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогрулке» СПб. «Детство-Пресс», 2011 г.
* Н.В.Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» СПб. «Детство-Пресс», 2011 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | * И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» М. «Цветной мир», 2014 г.
* 2.Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» М. «Мозайка-Синтез», 2009 г.
* Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» М. «Мозайка-Синтез», 2009 г.
* Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» Спб. ООО

«Детство-Пресс», 2011 г.* И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду вторая младшая группа. М., 2015г.
* Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, ООО «Метода», 2013 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Конструирование и художественный труд в Детском саду : Программа и конспекты занятий М. ТЦ Сфера, 2005 г.
 |

**Группа для детей 3-4 лет (№1, 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | Т. Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Детство» 2013г.* О.А. Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» -СПб.: Детство – Пресс, 2006;
* Ю. Н. Кириллова «Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста» - СПб.: Детства – Пресс, 2012;
* Л.Н. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 -7) – М.: Владос, 2003.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**:* Картотека подвижных игр разных народов
* «Подвижные игры народов Урала» Толстикова О.В., Васюкова С.В., 2009 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | Элементы программ:* Л.Л. Мосалова - «Я и мир» - СПб.: издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
* О.Ф.Горбатенко – «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» -Волгоград: Учитель, 2007;
* Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2008
* О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир», - Волгоград: Учитель, 2007
* Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г
* Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» - М.: «Асар», 1996
* М.А. Фисенко - «ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий» - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006;
* Т.А. Шорыгина «Красивые сказки: Эстетика для малышей» - М.: Книголюб, 2006;
* Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста – составитель Извекова Н.А., Медведева А.Ф. – М.: ТЦ Сфера, 2005;
* ОБЖ \_СПБ ООО «Издательство детство-пресс «2011г.
* Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**:* Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князева, Детство-Пресс, 2000 г.
* Авдеева Н.Н «Безопасность» - М.: Детство-Пресс, 2002
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» - Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009* Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» - М.: издательство «Школьная Пресса», 2004;
* Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г
* А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей (формирование грамматического строя речи) –М.: Мозайка – Сити, 2004;
* О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет» - М..: ТЦ Сфера, 2016г

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Хрестоматия для детей «Литературное творчество народов Урала» Толстикова О.В., 2010 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия** **по образовательной области «Познавательное развитие»** | * О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006;
* В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. «Конспекты занятий: познавательное развитие, развитие речи, экология». 2008
* Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7» - Волгоград: Учитель, 2013;
* Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г.
* Л.Г,Петерсон «Игралочка» Издательство «Ювента» 2012г.
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений
* «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» СПб:. ООО «Детство-Пресс», 2014 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | * Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика», 2007 г
* И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006;
* Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г
* О.В. Павлова. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия. Волгоград: Учитель, 2012г.
* И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** «Ладушки» И Каплунова, И. Новоскольцева -СП «Композитор», 2009 г.
* «Праздник на каждый день» И Каплунова, И. Новоскольцева -СП «Композитор», 2009 г
* Конструирование и художественный труд в Детском саду : Программа и конспекты занятий М. ТЦ Сфера, 2005 г.
 |

**Группа для детей 4-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | * В.А.Доскин. Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры (В.А.Доскин, Л.Г. Голубева. - М: Просвещение, 2002. -110с.
* Н.А. Карпухина. Программа разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ООО «Учитель», 2013-280с.
* В.И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений. Гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группа). – М.: ВАКО, 2006. -176с.
* Л.И.Мосягина. целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. -288с
* Л.Н. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 -7) – М.: Владос, 2003.
* К.К. Утробина. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2005.-104с.
* Н.А. Фомина. Сказочный тетр физической культуры: физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок/ авт.. -сост. Н.А.Фомина- Волгоград: Учитель. 2011.-91с.
* Г.А. Хацкалева. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. Пособие. – СПб. : ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-128с.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**Картотека подвижных игр разных народов«Подвижные игры народов Урала» Толстикова О.В., Васюкова С.В., 2009 г. |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | Элементы программ:* Н.В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. - М. Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004. -128с.
* Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г
* О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003-160с.
* О.Ф.Горбатенко. «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» - Волгоград: Учитель, 2007;
* Н.Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Я- ребенок и я имею право» - М.: Издательство Скрипторий 2003», 2009;
* М.В. Ильина «Развитие вербального воображения» - М.: Прометей; Книголюб, 2003. -64с.
* Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б.Полякова, А.Б.Федотова: – М.: ТЦ Сфера, 2005. -64с.
* Н.А. Карпухина. Программа разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ООО «Учитель», 2013-280с.
* Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева. Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. А.В.Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2017. -176с.
* Н. В. Краснощекова «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» - ростов н/Д.: Феникс. 2007;
* Е.В. Лосева. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013-128с.
* Л.В.Рыжова. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. -208с.
* Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009-128с.
* М.А. Фисенко - «ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий» - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | * А.В. Аджи. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи: Практическое пособие для воспитателей ДОУ//Авт – сост. Аджи А.В. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. -143с.
* Е.А. Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнение, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2006. -128с.
* А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей (формирование грамматическаго строя речи)- М.: Мозайка – Сити, 2004.
* Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г
* Л.В. Лебедева, И.В. Козина, Н.Н. Журавлева, Н.В. Антохина, Т.В. Кулакова, Т.В. Львова, Ю.М. Морозова, Т.С. Павлова, Т.Л. Богданова, Л.А. Ершова. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Метод.пособие. – М., Центр педагогического образования, 2014. -144с.
* Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников.» - М.: издательство «Школьная Пресса», 2004. -128с.
* Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. (Под.ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. -192с.
* О.А.Шорохова. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2006.-208с.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Хрестоматия для детей «Литературное творчество народов Урала» Толстикова О.В., 2010 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия** **по образовательной области «Познавательное развитие»** | * Г.Е. Анимова. Расту, играю, развиваюсь. Занятия с ребенком от рождения до 6 лет. – Екатеринбург: У-Фантория, 2006. -368с.
* А.В. Белошистая. Я считаю и решаю.: Уникальная методика обучения математике. Кн. 2: 4-5 лет. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. -208с.
* Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г.
* О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003-160с.
* Н.А. Карпухина. Программа разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ООО «Учитель», 2013-280с.
* Л.В.Минкевич. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: «Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003» 2016. -88с.
* Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 /Сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с.
* Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 /Сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с
* В.П. Новикова. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозайка-Синтез, 2010.-88с.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперементы, игры/Сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с
 |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | * Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в средней группе детского сада» - г. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008г
* Н.В. Дубровская. Цвет творчества. Парциональная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. -160с.
* Т.Г. Казакова. «Развитие у дошкольников творчества (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией)- М.: Просвещение, 1985.
* И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. -144с.
* И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциональной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. -144с.
* О.В. Павлова. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия. Авт.-сост. О.В. Павлова. – изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2012г.-158с.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** «Ладушки» И Каплунова, И. Новоскольцева -СП «Композитор», 2009 г.
* «Праздник на каждый день» И Каплунова, И. Новоскольцева -СП «Композитор», 2009 г
* Конструирование и художественный труд в Детском саду : Программа и конспекты занятий М. ТЦ Сфера, 2005 г.
 |

**Группа для детей 4-6 №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | * Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. С – П., 2013г.
* Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Волгоград, 2011г.
* Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. М., 2010г.
* Фирилева Ж.Е. «СА – ФИ – ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей. С – П., 2010г.
* Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. М., 2014г.
* Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет. М., 2004г
* Буцинская П.П «Общеразвивающие упражнения в д/с» - М.: Просвещение, 1990.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**:* Картотека подвижных игр разных народов
* «Подвижные игры народов Урала» Толстикова О.В., Васюкова С.В., 2009 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | * Алешина Н.В «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: УЦ Перспектива, 2009.
* Алешина Н.В «Патриотическое воспитание дошкольников» - М.: 2005.
* Волчкова В.Н «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» - В.: ТЦ Учитель, 2005.
* Тимофеева Л.Л «Ребёнок и окружающий мир» - СП.: Детство-Пресс, 2011.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | * Волчкова В.Н «Конспекты занятий в старшей группе д/с, развитие речи» - В.: ТЦ Учитель, 2004.
* Колесникова Е.В «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет» - М.: 1998.
* Лебедева Л.В. «Обучение дошкольников пересказу». М., 2015г.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. М., 2005г.
* Трофимова О.А, Толстикова О.В. Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам современных конструкторов. Екатеринбург, 2017г.
* Козиной И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа методическое пособие. М., 2014г.
* Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам

(выпуск 2 – 5). С – П., 2017г.* Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Воронеж, 2004г.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет М., 2017г.
* Еромыгина М.В. Картатека упражнений для самомассажа пальцев и костей рук. Зрительная гимнастика. С – П., 2017г

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Хрестоматия для детей «Литературное творчество народов Урала» Толстикова О.В., 2010
 |
| **Программы,****технологии и пособияпо образовательной области «Познавательное развитие»** | * Воронкевич О.Л «Добро пожаловать в экологию» - СП.: Детство-Пресс, 2011
* Волчкова В.Н «Конспекты занятий в старшей группе д/с, экология» - В.: ТЦ Учитель, 2008.
* Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. Воронеж, 2005г.
* Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» С – П., 2015г.
* Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико – математическое развитие дошкольников. С – П., 2016г.
* Михайлова З.А. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие для воспитателей детского сада. С-П., 1998г.
* Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-6 лет. М., 2017г.
* Голубина Т.С. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. М., 2005г.
* Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. С – П., 2016г.
* Маневцевой Л.М. Мир природы и ребёнок. Методика экологического воспитания дошкольников. С – П., 1998г.
* Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром: экспериментирование. С – П., 2015г.
* О.В. Толстикова «Мы живем на Урале», Екатеринбург «ИРО», 2013 г.
* Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. С – П., 2015г.
* Нищева Н.В. Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. С – П., 2015г.
* Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественных представлений в разных возрастных группах детского сада. С – П., 2012г.
* Евдокимова Е.С. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. Волгоград, 2011г.
* Хаббибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. С – П., 2014г.

Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. С – П., 2013г.* Н.М. Зубкова «Воз и маленькая тележка чудес» СПб Речь, 2006 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Авдеева Н.Н «Безопасность» - М.: Детство-Пресс, 2002
* Михайлова З.А. Математика – это интересно. Парциальная программа. Игровые ситуации математического содержания для детей дошкольного возраста. С-П., 2017г
 |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | * Лихачёва Е.Н. организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. С – П., 2013г.
* Коваленко З.Д. Аппликация с семенами. М., 2014г.
* Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада: ИЗО. Воронеж, 2008г.
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие. М., 2012г.
* Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. М., 2015г.
* Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа комплексные занятия. Волгоград, 2015г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** «Ладушки» И Каплунова, И. Новоскольцева -СП «Композитор», 2009 г.
* «Праздник на каждый день» И Каплунова, И. Новоскольцева -СП «Композитор», 2009 г
* Конструирование и художественный труд в Детском саду : Программа и конспекты занятий М. ТЦ Сфера, 2005 г.
* Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование естественного отношения к миру. М., 2014г
 |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по проектной деятельности** | * Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. С – П., 2014г.
* «Давайте вместе поиграем» Комплект игр с блоками Дьенеша. (Под ред. Б.Б. Финкельштейн. С – П.)
* «Дом с колокольчиком» Альбом заданий. Под ред. Б.Б. Финкельштейн. С – П.)
* «Маленькие логики» Альбом заданий. Под ред. Б.Б. Финкельштейн. С – П.)
* Н.А. Черепкова. Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста. С – П., 2017г.
* Н.В. Шайдурова. Учимся делать открытки. С – П., 2014г.
* Г.Н. Давыдова. Бумагапластика. Цветные мотивы. М., 2013г
* Дурова Н.В. Игры и упражнения на развитие фонетико – фонематического слуха у дошкольников. – М.: Школьная Пресса, 2010.
* Лылова Л.С. Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
* Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно – методическое пособие. М., 2015г.
 |

**Группа для детей 5-6 №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** |  Пензулаева Л.И «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7)» - М.: Владос, 2004.* Сивачева Л.Е «Физкультура – это радость» - С.П.: Детство – пресс, 2001.
* «Картотека подвижных игр среднего и старшего возраста»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**:* Картотека подвижных игр разных народов
* «Подвижные игры народов Урала» Толстикова О.В., Васюкова С.В., 2009 г.
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | * Алешина Н.В «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: УЦ Перспектива, 2009.
* Волчкова В.Н «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» - В.: ТЦ Учитель, 2005.
* Семенака С.И «Уроки добра» - М.:2003.
* Чернецкая Л.В «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников» - Р-Д.: Феникс, 2005.
* Шорыгина Т.А «Вежливые сказки, этикет для малышей» - М.: Книголюб, 2004.
* Шорыгина Т.А «Общительные сказки» - М.: Книголюб, 2005.
* Интернет источник.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Авдеева Н.Н «Безопасность» - М.: Детство-Пресс, 2002
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | * Волчкова В.Н «Конспекты занятий в старшей группе д/с, развитие речи» - В.: ТЦ Учитель, 2004.
* Колесникова Е.В «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет» - М.: 1998.
* Ткаченко Т.А «Развитие мелкой моторики» - М.: Эксмо, 2010.
* Тумакова Г.А «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
* Швайко Г.С «Игры, игровые упражнения для развития речи» - М.: Просвещение, 1988.
* Арушанова А.Г, «Речь и речевое общение детей»
* Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»
* Куликовская Т.А. «Дидактический материал по лексическим темам»
* Лебедева Л.В. «Обучение дошкольников пересказу»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Калинина Т.В «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет» - В.: Учитель, 2015
* Хрестоматия для детей «Литературное творчество народов Урала» Толстикова О.В., 2010
 |
| **Программы,****технологии и пособия** **по образовательной области «Познавательное развитие»** | * Авдеева Н.Н «Безопасность» - М.: Детство-Пресс, 2002.
* Воронкевич О.Л «Добро пожаловать в экологию» - СП.: Детство-Пресс, 2011.
* Волчкова В.Н «Конспекты занятий в старшей группе д/с, экология» - В.: ТЦ Учитель, 2008.
* Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников», 2017 г.
* Мартынова Е.А «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» - В.: Учитель, 2009.
* Николаева С.Н «Ознакомление дошкольников с неживой природой»» - М.: Просвещение, 2003.
* Петрсон Л.Г «Раз-ступенька, Два-ступенька…» - М.: Ювента, 2013.
* Полынова В.К «ОБЖ для детей дошкольного возраста» - СП.: Детство-Пресс, 2011.
* Бондаренко Т.М «Комплексные занятия в старшей группе», 2006 г.
* Рыжова Л.В. «Методика детского экспериментирования» С-П «Детство-Пресс, 2014 г.
* О.В. Толстикова «Мы живем на Урале», Екатеринбург «ИРО», 2013 г

Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | * Волчкова В.Н «Конспекты занятий в старшей группе по ИЗО» - В.: 2006 г.
* Казакова Т.Г «Занятия с дошкольниками по изо деятельности» - М.: Просвещение, 1996.
* Курочкина Н.Н «Детям о книжной графике» - СП.: Акцидент, 1997.
* Новикова И.В «Аппликация из природных материалов в д/с» - Я.: Академия развития, 2006.
* Павлова О.В «Изо деятельности, художественный труд» - В.: Учитель, 2015.
* Голубина Т.С «Чему научит клеточка» - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
* Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», 2016 г.
* Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений |

**Группа для детей 5-7 лет №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы,технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие» | * Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
* Сивачева Л.Е «Физкультура – это радость» - С.П.: Детство – пресс, 2001.
* Сулим Е.В. «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет» М. «Сфера», 2011 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**:* Картотека подвижных игр разных народов
* «Подвижные игры народов Урала» Толстикова О.В., Васюкова С.В., 2009 г.
 |
| Программы,технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | * Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3- 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
* Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). – М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
* Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.
* Авдеева Н.Н «Безопасность» - М.: Детство-Пресс, 2002

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Авдеева Н.Н «Безопасность» - М.: Детство-Пресс, 2002
 |
| Программы,технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие». | * Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 г.
* Бондаренко Т.М. Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»: Практическое пособие для воспитателей и методиста ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 г.
* Коноваленко В.В. «Развитие связной речи» М. Гном и Д, 2008 г.
* Куликовская Т.А. «Дидактический материал по лексическим темам» Спб, ООО «Детство-Пресс», 2014 г.
* Бондаренко Т.М. Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»: Практическое пособие для воспитателей и методиста ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 «Лексические темы по развитию речи для дошкольников» М. центр педагогического образования, 2014 г.
* Маханева М.Д. «Оучение грамоте детей 5-7 лет» М. ТЦ Сфера, 2017 г.
* Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Спб ООО «Детство-Пресс», 2016 г.
* Лебедева Л.В., Козина И.В. «Обучение детей пересказу» М. Центр педагогического образования, 2015 г.
* Лебедева Л.В., Козина И.В. «Лексические темы по развитию речи для дошкольников» М. Центр педагогического образования, 2014 г.
* Тумакова Т.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» М. Мозайка-Синтез, 2006 г.
* Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» М. ТЦ Сфера, 2017 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Хрестоматия для детей «Литературное творчество народов Урала» Толстикова О.В., 2010
 |
| Программы,технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие» | * Бондаренко Т.М. Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»: Практическое пособие для воспитателей и методиста ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 г.
* Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 г.
* Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька… Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008 г.
* И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» М. «Сфера», 2008 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**Мартынова Е.В. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Волгоград, 2012 г. |
| Программы,технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | * Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 г.
* Бондаренко Т.М. «Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада». Образовательная область «Художественное творчество» – Воронеж, 2013 г.
* Есафьева Г.П. «Учимся рисовать» Ярославль, 2006 г.
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 г.
* Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года» Спб. Детство-Пресс, 2003 г.
* Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов» Ярославль, 2006 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество: Метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2004 г.
* Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду» М. ТЦ Сфера, 2012 г.
 |